

1	Бұғы <sup>и</sup>	Cervus elaphus	Олень благородный	57	62	71	90	105	114
2	Арқар <sup>и*</sup>	Ovis ammon	Арар	346	392	411	420	436	460
3	Бұлан <sup>р</sup>	Alces Alces	Лось	10	10	9	15	16	21
4	Елік <sup>и</sup>	Capreolus pygargus	Косуля	132	173	191	246	260	273
5	Доңыз <sup>и</sup>	Sus scrofa	Кабан	30	55	60	73	74	69
6	Қасқыр <sup>и</sup>	Canis lupus	Волк	11	6	6	4	2	4
7	Түлкі <sup>и</sup>	Vulpes vulpes	Лисица	82	100	105	130	70	100
8	Қарсақ <sup>и</sup>	Vulpes corsac	Корсақ	25	30	28	60	20	
9	Слеусін <sup>р</sup>	Lynx lynx	Рысь	5	-	4	2	2	2
10	Борсық <sup>и</sup>	Meles meles	Барсуқ	107	196	210	220	238	250
11	Күзен <sup>и</sup>	Mustela eversmanne	Хорь степной	20	40	45	65	70	60
12	Суыр-байбақ <sup>и</sup>	Marmota bobac	Сурок-байбақ	5452	5668	5846	5840	5988	5920
13	Ақ кояң <sup>и</sup>	Lepus timidus	Заяц-беляк	235	210	240	170	185	260
14	Ор кояң <sup>и</sup>	Lepus europaeus	Заяц-русак	130	150	140	160	140	140

Примечание: \* - краснокнижный вид  
р - редкий вид для парка  
и - индикаторный вид для парка

Как показывает анализ учёта диких животных, приведен в таблице 3. Численность основного количества индикаторных и ключевых видов незначительно, но число возрастает, у некоторых видов стабильно, другие довольно на низком уровне, некоторые звери вообще редки [4].

В заключение общей оценки фауны млекопитающих государственного национального природного парка «Буйратау» следует отметить, что на территории парка животные представлены: из отрядов которые принадлежат к 16 семейств. Среди этих семейств были выявлены индикаторные и краснокнижные виды, встречающиеся в Казахстане.

Литература:

1. Минаков А.И. Млекопитающие ГНПП «Буйратау». //Материалы республиканской научно - практической конференции «Сохранение и эффективное управление экосистемами как основа перехода к «зелёной экономике»- Каракалинск, 2013.-С.- 74-78

2. Минаков А.И. Фауна парнокопытных животных в «Государственном национальном природном парке «Буйратау» // Актуальные вопросы изучения и сохранения биологического разнообразия на базе особо охраняемых природных территорий, зоологических парков и природных объектов: Материалы региональной научно- практической конференции. - Караганды, 2016. - С.14-21.

3. Минаков А.И. Хищные млекопитающие Буйратауского ГНПП // Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 20 летию Иле Алатуского государственного национального природного парка. - Алматы, 2016,- с. 98-102.

4. Минаков А.И. Млекопитающие «ГНПП «Буйратау» и сопредельных территорий (видовой состав, пространственное и биотопическое размещение, численность, разработка систем мониторинга). // Итоговый отчет по НИР за 2012-2016 – п. Молодежный 2017.-84с.

**Нурмаханов Е.**, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, Математика және ақпараттық технологиялар факультеті, ИС-311, студент  
(Ғылыми жетекшісі - Жұмагулова С.К., магистр)

## ЭЛЕКТРОНДЫҚ РЕСУРСТАРДЫ ҚҰРУ БАРЫСЫНДА КЛИЕНТТІК-СЕРВЕРЛІК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ

Білім беру жүйесі Қазақстан Республикасының қажеттіліктеріне бейімделуі керек. Бірақ бұл өзгерістер ескі оқу әдіснамасы, елдің білім беру жүйесінің әлемдік білім беру кеңістігіне мерзімді енуіне жеткіліксіз құрылымдар мен мазмұнмен жүзеге асырылады. Жоғары білім экономиканың барлық салаларын жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз етеді. Жоғары білім беру жүйесін дамыту елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына және одан әрі тұрақты экономикалық даму мүмкіндігіне байланысты. Жоғары білім беруді дамытудың негізгі

тенденциялары білім беру сапасын арттыруға, интенсивті зерттеулермен және элеуметтік-экономикалық салалардағы жоғары оқу орындарымен тікелей байланысумен, сондай-ақ білім беру және WEB-технологияларды дамытумен бірге инновациялық білімнің дамуына ықпал етеді.

Бүгін WEB технологияларды пайдалану арқасында білімгерлерді, оқытушыларды және оқу процесін ұйымдастырушыларын оқыту, жоғары білім беру ұйымдарында құжаттардың электронды айналымын ендіру, жаңа оқу жоспарлары бойынша оқу процесін өңдеу білім беру облысында аса зор мәселесі болып табылады.

WEB технологиялардың қарқынды дамуы көпкөлемді жұмыстардың автоматтандыруын анықтайды. Жаңа технологиялардың дамуы қоғамның интеллектуальды потенциалына байланысты, демек, елдегі білім берудің дамуы деңгейіне де. Білім сапасы мен мазмұнының сұрақтары қоғамда әрқашан да басты орындарда еді.

Ең дамыған және дамушы елдер білім беруді ақпараттандырудың белсенді процесін сезінуде. Сонымен қатар, біз жалпы білім беру сапасын жетілдіру жолдары қарап, және кең ресурстар жаңа WEB-технологияларды табу бойынша жүргізіледі. Біздің ғасырымыз, жоғары технология дәуірі адам өміріне көптеген өзгерістер әкелді. Қазіргі уақытта, ешкім де «Интернет» шарттарымен таң болып табылады және «деректер базасы». басқа ұйымдармен ақпарат және деректер базасын басқару жүйесін және ақпарат алмасу ұйымдардың саны өсуде.

Сервер бағдарламасының әрбір түрі бойынша оқшау клиенттік қосымшалар бар. Осылайша, web-клиент web-серверін, электрондық пошта клиентін, пошта серверін және т.б. хабарлайды. Сервер бағдарламалық әрқашан сұранысты қанағаттандыру үшін дайын және сервер бағдарламалық іске қосылған компьютерлер сенімділігі мен орындауға байланысты, демек, жоғары жұмыс жағдайлары болуы тиіс қамтамасыз ету. клиенттік компьютерде тұрақтылығы бір адамның жұмысына әсер бастап, олардың өнімділігі аз талаптар тағайындалған, және машина тәуелділігі клиенттің серверлерінің сенімділігіне байланысты. Жоғарыда тәсіл (клиент-серверлік архитектура), оның жұмыс үстелінде отырып Интернетке қосылған сервер миллиондаған ресурстарын кіру үшін ДК пайдаланушыға мүмкіндік береді.

Көптеген Word Wide Web бағдарламалары веб-сервермен басқарылатын интуитивті бағдарламалық жасақтаманы пайдалануға негізделген. Бұл бағдарламалық жасақтама көмегімен динамикалық жаңарту ақпараты бар веб-бағдарламаны жасауға болады. CGI веб-сервер мен бағдарламалық жасақтама арасындағы қарым-қатынас, сондай-ақ Windows бағдарламалық қамтамасыз ету үшін Unix қосымшаларының функционалдық мүмкіндіктері үшін кеңінен қолданылады. CGI, HTTP сияқты веб-серверлердің түрлері ішкі бағдарлама интерфейсі үшін стандартты болып табылады. Әдетте, www-сервердегі гипермәтіндік құжаттар статистикалық ақпаратты қамтиды.

Клиент серверге араласпайды және сервердің ішкі алгоритмдік іске асырылуын білмейді. Бұл бөліктердің (осы жағдайда HTTP протоколының) арасындағы байланыс үшін протокол жасалды және сервер мен клиент арасындағы байланыс осы хаттамада іске асырылады. Браузердің серверде кез-келген бағдарламалық жасақтамасы жоқ, кез-келген операциялық жүйенің болуы, сұраныстың серверде болуын (олардың жалпыға қол жетімді екендігіне қарамастан, арнайы бағдарламалар арқылы дереу жасалатынына қарамастан).

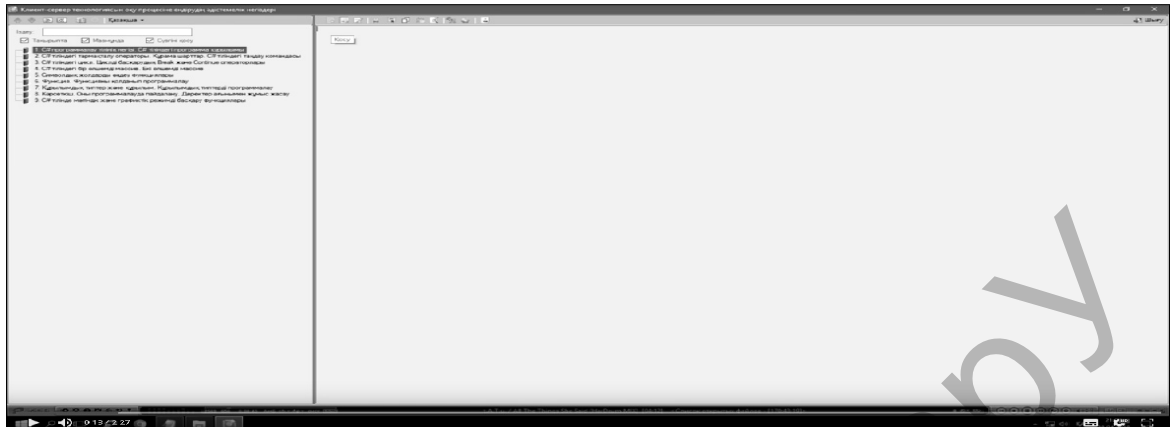
Ұсынылатын жобаның мақсаты – оқу үрдісінде қолданылатын клиент-сервер технология негізінде құрылған әдістемелік ресурсты құру. Жобаның мақсатын жүзеге асыратын Си# бағдарламалау ортасы болып табылады. Си# бағдарламасы қазіргі кезде ең көп тараған бағдарлама құру жүйесіне жатады. Оның басты ерекшеліктерінің бірі – ол арқылы құрылған бағдарламалар Windows басқаруында жұмыс істеп қана қоймай, оның өзі бағдарламаларды жылдам құратын аспаптық құрал тобына жататындығында.

Жобаның өзектілігі, оқу үрдісінде студент жұмыс істеу кезінде – сервер мен клиенттің арасындағы сұхбат автоматтандыруымен қортындыланады.

Клиент-сервер технологиясы бойынша жасалған бағдарламада екі режимі бар: клиент және сервер. Клиент режимде программаның келесі түрі болады (1 сурет). Онда оқу материалдар үш тілде берілген. Тілді таңдау үшін келесі суреттегідей тілді таңдау керек.



Еңгізілген пароль дұрыс болса, сервердің форма ашылады. Бұл жерде орналасқан командалық батырмалар активті түрде болады. Мысалы, керек материалдарды қосуға болады (4 сурет).



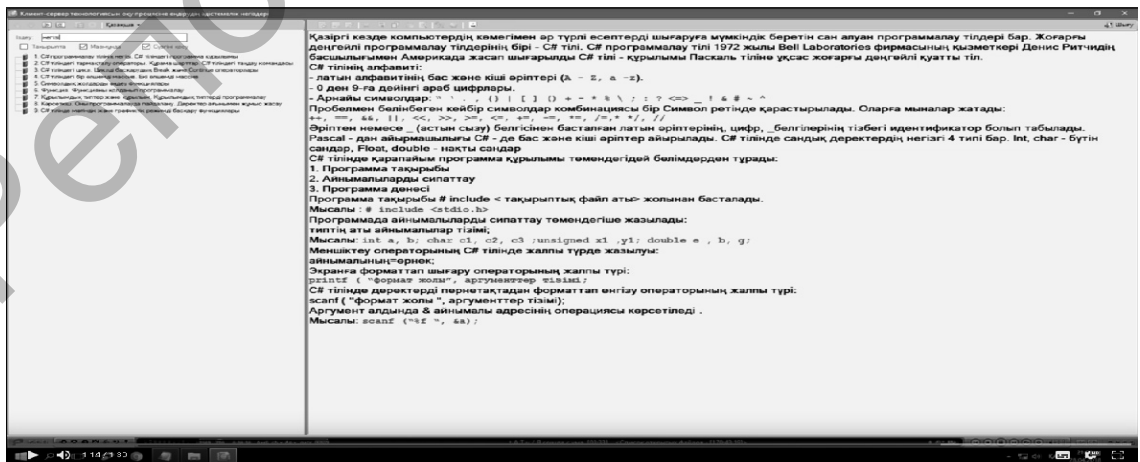
4 сурет. Серверге материалдарды қосу терезесі

Материалдарды еңгізгеннен кейін оларды сақтауға болады (5 сурет).



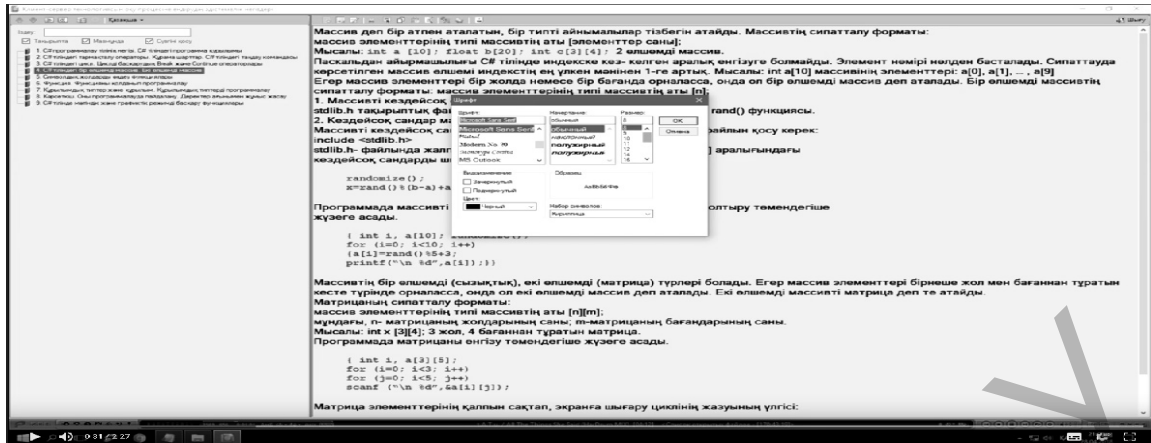
5 сурет. Сақтау командасы

Мысалы, іздеудің нәтижесі 6 суретте ұсынылаған.



6 сурет. Іздеу нәтижесі

Сервердегі материалдардың шрифті өзгертуге болады. Шрифтті өзрету терезесі 7 суретте көрсетілген.

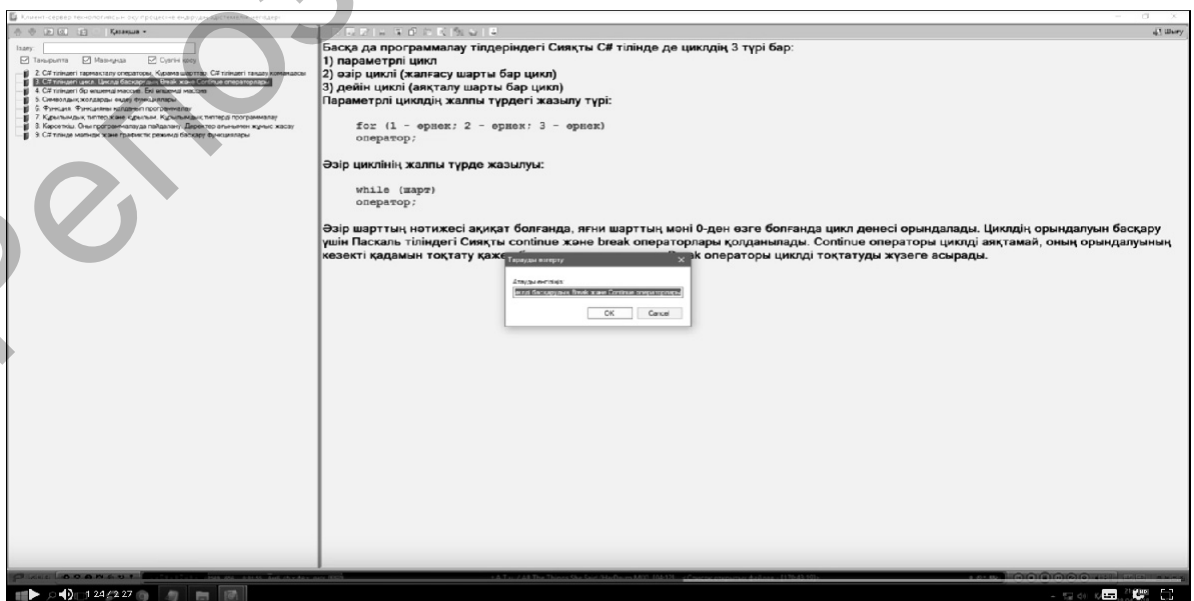


7 сурет. Шрифтті өзрету терезесі

Терезенің сол жердегі панельде орналасқан материалдардың мазмұнын модификациялауға болады. Ол үшін арналған командалар 8 суретте көрсетілген.

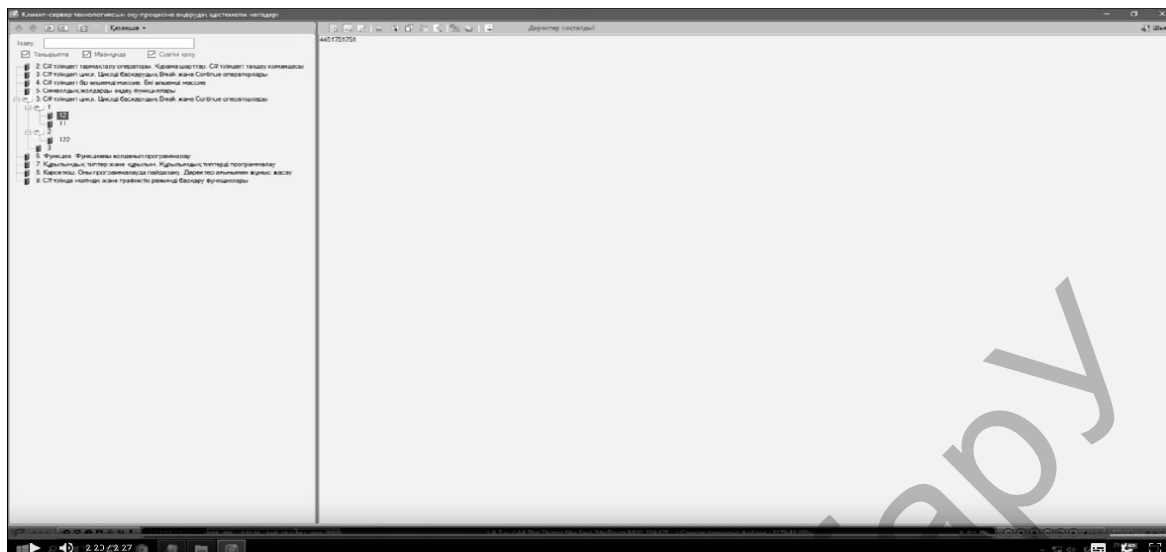


8 сурет. Материалдардың мазмұнын модификациялауға арналған командалар  
 Тараудағы материалдарды өзгерту үшін келесі терезесі шығады (9 сурет).



9 сурет. Материалдарды өзгерту сұхбаттық терезесі

Келесі 10 суретте мазмұнның құрылымын өзгерту нәтижесі көрсетілген.



10 сурет. Мазмұнның құрылымын өзгерту нәтижесі

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Акулина С.Б. Основы программирования на Си#. -М.: Финансы и статистика, 2012. - 368с.
2. Архангельский А.Я. Интегрированная среда разработки Си# - М.: ЗАО «Издательство БИНОМ», 2014.-91с.
3. Архангельский А.Я. Разработка прикладных программ для Windows в Си# 5 - М.: ЗАО «Издательство БИНОМ», 2014.-369с.
4. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Занимательное программирование: Си#. - М.: АСТ-ПРЕСС: КНИГА: Инфорком-Пресс, 2011. -39с.

**Оспанова А.К.**, Карагандинский государственный технический университет, факультет инновационных технологий, гр.БТ-16-4, студент  
(научный руководитель - к.б.н., доцент кафедры ПЭиХ Дербуш С.Н.)

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ МАРГАРИНА

Важным приоритетом Казахстана, озвученным в Послании Президента народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» - новый политический курс состоявшегося государства», является достижение лидирующих позиций на мировом продовольственном рынке и наращивание сельскохозяйственного производства. Развитие пищевой промышленности Казахстана в настоящее время особо актуально в изменившихся условиях внешней среды – со вступлением в Таможенный союз и вхождением в ВТО, а также в связи с изменениями внутренней среды – в условиях роста населения страны, интенсивным приростом потребления продуктов питания и изменением структуры потребления в сторону более качественных и разнообразных продуктов [1].

Одним из основных подходов в реализации Госпрограммы развития агропромышленного комплекса РК является вовлечение мелких и средних хозяйств в сельскохозяйственную кооперацию, а также развитие перерабатывающей промышленности на их основе.

Ритм жизни современного человека в настоящее время не позволяет полноценно питаться в соответствии с генетически заложенными принципами, что вызывает необходимость регулирования рациона питания путем создания продуктов с заданными функциональными свойствами, потребление которых позволит устранить дефицит физиологически ценных ингредиентов и максимально соответствовать принципам здорового образа жизни.

Следует также учитывать, что включение в рацион пищевых продуктов, обогащенных физиологически функциональными ингредиентами, позволит устранить ряд заболеваний, вызванных дисбалансом питания.