

Статистический анализ занятости населения по уровню образования

Э.Ж. Сыздыкова¹, Д.К. Абилов²

¹ к.э.н., заведующая кафедрой бухгалтерского учета и аудита

² старший преподаватель кафедры социальной работы
и социальной педагогики

add1401@mail.ru, adk1976@mail.ru

^{1,2} Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова, г. Караганда

Аннотация: В данной статье дается анализ занятого населения по уровню образования. Для эффективного экономического роста необходимо обеспечить государство рабочей силой не просто оптимальным ее количеством, но и качественно подготовленной. Процесс подготовки рабочей силы должен происходить с учетом формирования компетенций для профессий, которые будут востребованы в будущем под влиянием изменения структуры экономики, диверсификации производства товаров и услуг, нового комбинирования свойств трудовых ресурсов.

Ключевые слова: занятость, уровень образования, конкурентоспособность, экономический рост, молодежная занятость, безработица

Процесс производства становится все более высокотехнологичным, требующим знаний и компетенций не только узконаправленных, но и на стыке научных знаний различных отраслей. Возможно даже уникальные и специализированные умственные способности. Будут модифицироваться и возникать качественно новые рабочие места.

В случае гарантированного трудоустройства получение следующего уровня образования сулит претенденту карьерный рост, повышение доходов, рост общего благосостояния и тд. Это с точки зрения отдельного человека. С точки зрения государства: образованное население повысит конкурентоспособность страны. Поэтому перед государством должна стоять задача адаптировать содержание образовательных программ к потенциальным рыночным потребностям в образованной рабочей силе, сформировать необходимые компетенции.

Актуальность темы исследования взаимосвязи уровня образования и занятости также заключается в том, что выводы могут дать возможность для дальнейшего исследования, которое покажет соответствие структуры занятого населения по образованию рынку труда. А также даст возможность определиться молодежи с выбором будущей профессии.

Вопросы занятости экономистами изучаются довольно широко, но зачастую рассматривается уровень образования среди безработных с целью найти возможность их трудоустройства с имеющимся образованием или переквалификации и освоения необходимых компетенций при сложившихся условиях на рынке труда. Не менее важный вопрос касается также трудовой миграции населения, обучение за рубежом, влекущее утечку мозгов и тп.

Миграционные процессы имеют влияние на уровень и строение занятости как один из важных факторов в Казахстане в целом и по регионам.

Согласно резолюции, принятой на 19-ой Международной конференции статистиков труда, к занятым в экономике относятся лица в возрасте 15 лет и старше, которые в обследуемую неделю осуществляли любую деятельность (хотя бы один час в неделю), связанную с производством товаров или оказанием услуг за плату или прибыль. Так указано в Методологических положениях по статистике Комитета по статистике Министерства Национальной экономики Республики Казахстан (Издание 4, дополненное, 2018 г.) [1].

В Республике Казахстан занятое население по образованию делится на три группы:

- высшее и незаконченное высшее, послевузовское образование;
- среднее профессиональное (специальное) образование;
- начальное, основное, среднее общее, начальное профессиональное образование.

Количественные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Занятое население по образованию в Республике Казахстан, тыс. чел

Годы	Показатели			
	Занятое население	Высшее незаконченное высшее, послевузовское образование	и Среднее профессиональное (специальное) образование	Начальное, основное, среднее начальное профессиональное образование
2010	8114,2	2 406,4	2 288,3	3 419,5
2011	8301,6	2 570,9	2 445,4	3 285,3
2012	8507,1	2 800,3	2 708,4	2 998,4
2013	8570,6	2 918,4	2 774,6	2 877,6
2014	8510,1	3 168,0	2 908,0	2 434,1
2015	8433,3	3 205,7	2 794,8	2 432,8
2016	8553,4	3 212,1	2 987,9	2 353,4
2017	8585,2	3 367,0	3 201,2	2 017,0
2018	8695,0	3 489,6	3 466,4	1 739,0

Примечание – Составлено автором по данным Комитета по статистике МНЭ РК [1]

Как видно из таблицы 1, занятое население имеет тенденцию к росту: в 2018 году по сравнению с 2010 годом абсолютный прирост составил 580,8 тыс. чел (7,2 %). Среди занятого населения имеющих высшее и незаконченное высшее, послевузовское образование возросло на 1083,2 тыс чел (45%), Среднее профессиональное (специальное) образование 1178,1 тыс. чел. (51,5%). Соответственно, имеющих начальное, основное, среднее общее, начальное профессиональное образование становится меньше. Горизонтальный анализ показывает, что в 2010, 2011, 2012 гг преобладали занятые с начальным, основным, средним общим и начальным профессиональным образованием. Начиная с 2013 года ситуация преломилась и количество двух других категорий занятых стало увеличиваться. По сравнению с занятыми со средним профессиональным (специальным) образованием имеющих высшее образование всегда было больше за исследуемый период в среднем на 2%. Структура занятых по образованию представлена в таблице 2.

Таблица 2

Структура занятых по образованию в Республике Казахстан, %

Годы	Высшее и незаконченное высшее, послевузовское образование	Среднее профессиональное (специальное) образование	Начальное, основное, среднее общее, начальное профессиональное образование
2010	29,7	28,2	42,1
2011	31,0	29,5	39,5
2012	32,9	31,8	35,3
2013	34,1	32,4	33,5
2014	37,2	34,2	28,6
2015	38,0	33,1	28,9
2016	37,6	34,9	27,5
2017	39,2	37,3	23,5
2018	40,1	40,0	19,9

Примечание – Составлено автором по данным Комитета по статистике МНЭ РК [1]

Если рассмотреть данные по учащимся вузов и колледжей (таблица 3), то в ближайшее время категория занятых в стране пополнится практически одинаковым количеством выпускников вузов и колледжей. То есть ситуация кардинально не поменяется, и занятых с высшим и незаконченным высшим, послевузовским образованием будет максимальным из данных трех категорий.

Увеличение численности лиц с высшим образованием не говорит о том, что повышается их востребованность на рынке труда. Хотя надо отметить, что не количество, а скорее качество рабочей силы является одним из залогов повышения производительности труда и экономического роста, а также улучшения благосостояния населения.

Таблица 3

Количество учащихся в вузах и колледжах в Республике Казахстан, чел

Годы	Численность студентов вузов	Численность учащихся в колледжах
2010	620 442	604 244
2011	629 507	601 790
2012	571 691	588 151
2013	527 226	561 184
2014	477 387	532 910
2015	459 369	498 965
2016	477 074	488 926
2017	496 209	489 337
2018	542 458	489 818

П р и м е ч а н и е – Составлено автором по данным Комитета по статистике МНЭ РК [1]

Но в то же время цифровизация и использование новых технологий способствует снижению спроса на трудовые ресурсы, обладающие средним и низким уровнем навыков, выполняющих однообразные трудовые функции. А четвертая промышленная революция спровоцирует появление профессий, требующих средней и высокой квалификации. Увеличение лиц с высшим образованием не должно привести к не эффективному использованию их потенциала в экономике [2].

Министр труда и социальной защиты населения РК Бердибек Сапарбаев на заседании правительства в мае 2019 года отметил, что структурные дисбалансы уже через 5 лет приведут к сокращению спроса на низкоквалифицированный труд, будут повышены требования к рабочей силе. По приведенным им оценкам возникнет потребность в более чем 500 тысяч профессионалов на средне- и высококвалифицированные рабочие места [3].

Таким образом для повышения производительности труда, стабильного экономического роста и устойчивой конкурентоспособности при сложившейся структуре занятых по образованию необходимо повысить качество обучения по имеющимся образовательным программам и адаптировать систему высшего и профессионального образования под потребности обладающими высоким уровнем компетенции для профессий, необходимых в будущем.

Список литературы

1. Официальный сайт Комитета по статистике Министерства Национальной экономики Республики Казахстан www.stat.gov.kz
2. Мусина Р., Ержанова А. Характеристика современного состояния рынка труда в Казахстане <http://nlib.library.kz/elib/library.kz/Economic%20journal/2019%20EiS/EiS%203%202019.pdf>
2. Скибан О. Как изменится рынок труда / <https://www.zakon.kz/4971240-kak-izmenitsya-rynok-truda-rasskazal.html> (май 2019)

Internal audit in Kazakhstan: conditions of economic instability and additional risks

E.Zh.Syzdykova¹, A.A. Alpi², Ye.I.Kozhevnikova³

¹ Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the "Accounting and Audit" Department

² 2nd year master student in Accounting and audit

³ Accountant

elmira5as@mail.ru, liyasyzdykova@mail.ru, k_alena85@mail.ru

^{1,2} Buketov Karaganda State University, Karaganda

³ New Heights Taekwondo Academy, Wilmington, NC, USA

Summary. The improvement of the internal audit system in banks is a priority task of the second-level Bank management. The purpose of the study was to survey the risks faced by internal auditors during verification. We have observed how second-tier banks adapt to the application of IFRS 9 "Financial instruments". The results of the observation confirm the effectiveness of the application of IFRS 9 "Financial instruments". Conclusions. A competent transition to IFRS 9 and the deployment of specially created analytical solutions will not only increase the financial stability of individual banks, but also help to stabilize the entire banking system of Kazakhstan.