

соответствующее министерство, что затрудняет мониторинг и контроль за ходом реализации запланированных проектов. Как показал анализ текстов основных документов, в них не присутствует тематика устойчивого развития и зеленой экономики в явном виде. Соответственно нет индикаторов, которые связаны с достижением ЦУР на региональном уровне.

Все социальные, экологические, инфраструктурные проблемы в Западно-Казахстанском макрорегионе являются следствием слабой диверсификации региональной экономики, высокой зависимости экономики от мировой конъюнктуры цен на углеводородное сырье, недостаточной бюджетной самостоятельности. Исходя из сложившихся тенденций в региональном развитии можно сделать вывод, что сегодня в Казахстане назрела необходимость разработки новой региональной политики, основанной на сочетании разных подходов: во-первых, обеспечение повышения социально-экономической устойчивости регионов страны на основе экономического роста, сопровождаемого снижением бедности и повышением социального благополучия; во-вторых, достижение баланса экономического развития и развития социальной сферы; в-третьих, нацеленность на использование внутренних ресурсов и повышение самодостаточности региона. Исследование структуры и качества программных документов показало, что они должны быть усовершенствованы с целью ориентации на устойчивое развитие. При оценке уровня исполнения республиканского бюджета 2022г. было сделано заключение, что система показателей и индикаторов программных документов, регламентирующих региональное развитие, является неоправданно громоздкой, слабо отработанной и недостаточно обоснованной, что приводит к их частым корректировкам. Причиной недостаточно отработанных документов является низкое качество методик по разработке плановых и программных документов. Как правило, все документы разрабатываются по определенному шаблонному формату с применением однотипных индикаторов. При этом не учитываются региональные и отраслевые особенности, не делается глубокое расчетное обоснование планируемых индикаторов.

Информация о финансировании. Статья подготовлена в рамках научного проекта грантового финансирования Комитета науки МНВО РК (BR21882122 «Устойчивое развитие природно-хозяйственных и социально-экономических систем Западно-Казахстанского региона в контексте зеленого роста: комплексный анализ, концепция, прогнозные оценки и сценарии»).

#### Список литературы

- 1 Lützkendorf T., Balouktsi M. Assessing a sustainable urban development: Typology of indicators and sources of information // Procedia Environmental Sciences. – 2017. - № 38. - Pp. 546–553. <https://doi.org/10.1016/j.proenv.2017.03.122>.
- 2 Доклад о целях в области устойчивого развития: 2023 год. – Нью-Йорк: ООН, 76с.
- 3 Рамочная программа партнерства в целях развития, Казахстан, 2016-2020. - URL: <https://kazakhstan.un.org/ru/download/5306/27247> (дата обращения 08.11.2023).
- 4 Годовой отчет 2020 страновой команды ООН в Казахстане. - UN Kazakhstan, 2020. - 25 с. - URL: <https://kazakhstan.un.org/ru/download/66814/123675> (дата обращения 08.11.2023).
- 5 Рамочная программа сотрудничества в целях устойчивого развития. Казахстан, 2021-2025 годы. - ООН Казахстан, 2020. - URL: <https://kazakhstan.un.org/ru/download/57884/89567> (дата обращения 08.11.2023).

МРНТИ 06.01.21

Д.М. Акынов<sup>1</sup>, М.К. Асанова<sup>2</sup>, Б.М. Макалакова<sup>3</sup>

М.К. Асанова – кандидат экономических наук, ассоциированный профессор

<sup>1,2,3</sup>Карагандинский исследовательский университет имени Е.А. Букетова,

Республика Казахстан, г. Караганда.

[Dosim.kz@mail.ru](mailto:Dosim.kz@mail.ru)<sup>1</sup>, [massanova77@mail.ru](mailto:massanova77@mail.ru)<sup>2</sup>, [beine\\_79@mail.ru](mailto:beine_79@mail.ru)<sup>3</sup>

### **РОЛЬ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА В ПОДГОТОВКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Академическое письмо представляет собой важный аспект научной деятельности, способствующий формированию компетентных и конкурентоспособных специалистов. В условиях глобализации и растущей конкуренции на рынке труда качество подготовки научных кадров становится критически важным. Студенты, обладающие навыками академического письма, имеют

преимущество при устройстве на работу и дальнейшей научной карьере, поскольку умеют четко и убедительно излагать свои идеи.

Академическое письмо не ограничивается лишь написанием статей и диссертаций; это комплексный процесс, включающий критический анализ, аргументацию и исследовательские навыки. Умение формулировать мысли и выражать их в письменной форме позволяет студентам эффективно участвовать в научных дискуссиях, представлять результаты своих исследований и взаимодействовать с коллегами.

Важность академического письма также возрастает в свете новых требований, предъявляемых к ученым. Современные исследователи должны быть готовы публиковать свои работы в международных научных журналах, где конкуренция велика, а стандарты качества высоки. Таким образом, качественное академическое письмо становится неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных вносить значимый вклад в науку и образование.

Данная статья рассматривает роль академического письма в подготовке студентов высших учебных заведений и его влияние на их будущую карьеру. Мы проанализируем ключевые аспекты, связанные с развитием навыков академического письма, его значимость для исследовательской деятельности и возможности, которые оно открывает для студентов в их профессиональной жизни.

Академическое письмо включает в себя не только умение структурировать информацию, но и способность ясно и логично излагать свои мысли. Это важный навык, который необходим для успешной научной деятельности. Исследования показывают, что студенты, владеющие навыками академического письма, лучше справляются с выполнением курсовых и научных работ, что способствует их дальнейшему профессиональному росту.

Кроме того, академическое письмо требует от студентов навыков критического мышления, анализа источников и умения формулировать аргументы. Студенты должны уметь различать качественные исследования и доверять только проверенным данным, что является важным аспектом научной работы. Развитие этих навыков не только улучшает качество их написанных работ, но и способствует формированию целостного научного мировоззрения.

К тому же, академическое письмо помогает студентам развивать навыки самоорганизации и планирования. Процесс написания научной работы требует четкого распорядка и умения работать с дедлайнами, что в дальнейшем оказывается полезным в любых профессиональных сферах. Важно также отметить, что академическое письмо подразумевает соблюдение этических норм и правил цитирования, что укрепляет у студентов понимание ответственности за интеллектуальную собственность и честность в научной деятельности.

Овладение навыками академического письма является необходимым условием не только для успешного завершения учебного процесса, но и для достижения значимых результатов в научной карьере. Чем лучше студенты умеют излагать свои мысли на бумаге, тем более эффективными и уверенными они становятся в своей научной деятельности.

Качество научных публикаций напрямую зависит от уровня академического письма. Умение грамотно формулировать свои мысли, аргументировать позиции и четко представлять результаты исследований повышает вероятность публикации в авторитетных научных журналах. Это, в свою очередь, влияет на репутацию ученого и его конкурентоспособность на международной арене.

Научные журналы часто имеют строгие требования к стилю и структуре статей, и неумение соответствовать этим стандартам может стать препятствием для публикации. Четкая структура, логическое изложение и точное использование терминологии играют ключевую роль в восприятии работы рецензентами. Чем выше качество академического письма, тем больше шансов на успешную рецензию и публикацию, что в конечном итоге определяет научную карьеру исследователя.

Кроме того, навыки академического письма влияют на способность ученого участвовать в международных конференциях и семинарах, где представление результатов своих исследований требует уверенности и четкости в изложении. Ученые, способные эффективно доносить свои идеи до аудитории, лучше справляются с вопросами и обсуждениями, что поднимает их статус в научном сообществе.

Также стоит отметить, что академическое письмо включает в себя умение работать с рецензиями и критикой. Умение воспринимать конструктивные замечания и вносить изменения в свои работы позволяет исследователям расти и развиваться, что также положительно сказывается на их научной репутации.

Высокие навыки академического письма способствуют не только повышению качества научных

публикаций, но и укреплению позиций исследователя в научном сообществе, открывая новые возможности для сотрудничества и получения грантов, что является важным для дальнейшего развития карьеры.

Многие высшие учебные заведения внедряют курсы по академическому письму в учебные программы. Эти курсы нацелены на развитие навыков написания статей, аннотаций, рецензий и других научных текстов. Применение различных методик, таких как peer review, помогает студентам лучше понять требования к научным работам и развить критическое мышление.

Курсы академического письма часто включают в себя практические занятия, на которых студенты получают возможность работать над своими текстами, получать обратную связь от преподавателей, что значительно улучшает их навыки. Важным элементом таких курсов является работа с источниками — студенты учатся правильно цитировать, оформлять библиографию и избегать плагиата. Это не только улучшает качество их работ, но и формирует у них этическое отношение к научной деятельности.

Кроме того, многие университеты используют современные технологии и онлайн-платформы для обучения академическому письму. Виртуальные семинары, форумы и ресурсы для самообучения предоставляют студентам гибкость в обучении и возможность учиться в удобное время. Это особенно важно в условиях растущей нагрузки и многозадачности, с которыми сталкиваются современные студенты.

Важно также учитывать, что навыки академического письма являются универсальными и могут быть полезны не только в научной сфере, но и в других профессиональных областях. Умение писать четкие и структурированные тексты, формулировать идеи и аргументировать свою позицию востребовано в бизнесе, журналистике, праве и многих других областях.

Качественная подготовка студентов в области академического письма не только способствует успешному завершению учебного процесса, но и обеспечивает их конкурентоспособность на рынке труда, открывая двери к разнообразным карьерным возможностям.

Сравнительный анализ подходов к академическому письму показывает, что в некоторых странах акцентируется внимание на междисциплинарности и практической направленности курсов. Например, в США студенты активно участвуют в научных конференциях и семинарах, что способствует развитию их навыков коммуникации и презентации результатов. Эти мероприятия создают возможности для обмена идеями, сетевого взаимодействия и получения конструктивной обратной связи от опытных исследователей.

В Великобритании акцент делается на критическое мышление и самостоятельное изучение. Многие университеты предлагают программы, которые поощряют студентов проводить собственные исследования и писать научные статьи на основе собранных данных. Это развивает не только навыки письма, но и исследовательские способности, что является важным аспектом подготовки к будущей карьере.

В странах Скандинавии, таких как Швеция и Норвегия, широко распространены методы совместного обучения, где студенты работают в группах над проектами и исследованиями. Это не только способствует развитию навыков академического письма, но и формирует командный дух и сотрудничество, что особенно важно в современных научных исследованиях.

Кроме того, во многих странах существует практика менторства, когда более опытные исследователи помогают студентам в написании и редактировании научных текстов. Этот подход позволяет молодым ученым получать индивидуальные советы и рекомендации, что значительно ускоряет их профессиональное развитие.

Международный опыт демонстрирует разнообразие методов и подходов к обучению академическому письму. Изучение лучших практик из других стран может помочь улучшить программы подготовки студентов в России и создать более эффективные условия для развития навыков, необходимых для успешной научной карьеры.

В заключение, академическое письмо является неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособных научных кадров. Улучшение навыков письма у студентов не только повышает качество их научных работ, но и способствует формированию более уверенных и компетентных специалистов. Осваивая искусство академического письма, студенты развивают критическое мышление, научные навыки и способности к анализу, что является основой для их будущей карьеры.

Важно продолжать развивать и совершенствовать программы обучения академическому письму в высших учебных заведениях. Это включает в себя внедрение современных методов обучения,

использование технологий и активное вовлечение студентов в научные сообщества. Курсы должны быть адаптированы к требованиям рынка труда и международным стандартам, чтобы обеспечить студентам конкурентные преимущества.

Кроме того, следует поощрять взаимодействие между различными дисциплинами и культурами, что может обогатить опыт студентов и помочь им взглянуть на академическое письмо с новых перспектив. Совместные проекты, обмены и международные конференции могут стать эффективными инструментами для улучшения навыков письма и расширения научных горизонтов.

Таким образом, инвестиции в обучение академическому письму будут способствовать не только личностному и профессиональному росту студентов, но и развитию науки в целом. Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к грамотному и эффективному научному общению, станет залогом успешного будущего как для отдельных ученых, так и для научного сообщества в целом.

#### Список литературы:

1. Cargill, M., & O'Connor, P. (2013). *Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps* (pp. 1-220). Wiley-Blackwell.
2. Day, R. A., & Gastel, B. (2012). *How to Write and Publish a Scientific Paper* (pp. 1-300). Cambridge University Press.
3. Hartley, J. (2008). *Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook* (pp. 1-250). Routledge.
4. Kahn, R. (2015). *The Academic Writer's Handbook* (pp. 1-360).
5. Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills* (pp. 1-300). University of Michigan Press. Ссылка на публикацию
6. Williams, J. M. (2007). *Style: Lessons in Clarity and Grace* (pp. 1-384).
7. Zhao, Y., & Zhang, M. (2020). "The Importance of Academic Writing in Graduate Education." *Journal of Higher Education Research*, 45(2), 123-135.

МРНТИ 06.54.31

В.В.Бирюков

НАО «Карагандинский технический университет  
имени Абылкаса Сагинова», Республика Казахстан, г.Караганда,  
[valera@mail.ru](mailto:valera@mail.ru)

## ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Целью данного исследования является обоснование необходимости адаптации международного опыта для создания цифровой платформы системы товарораспределения для стран ЕАЭС и других государств. В работе представлены потенциальные пути развития, а также методы и подходы, используемые при создании аналогичных платформ в других странах, для дальнейшего заимствования лучших практик. Применяемые методы включают контент-анализ, экономико-статистический анализ, оценочные и сравнительные методы, а также аналитические подходы.

На сегодняшний день цифровизация охватила большинство секторов экономики и социальной деятельности: розничную торговлю, транспорт и логистику, финансовые услуги, производство, образование, здравоохранение и СМИ. Основные направления цифровой экономики включают электронную коммерцию, интернет-банкинг, электронные платежи, онлайн-рекламу и электронный доступ к государственным услугам.

Поэтому важно отметить значительный вклад цифровизации в социально-экономическое развитие общества исследуемых стран. В последующих исследованиях следует сосредоточиться на концепции социально-кибер-физико-экологических систем агропромышленного комплекса, влиянии цифровизации на политические процессы, методах цифровизации и внедрения цифровых технологий, а также глобальной географии развития цифровизации в агропромышленном комплексе.

Наименьшие темпы цифровизации наблюдаются в традиционной отрасли экономики — сельском хозяйстве. Неэффективная информационная среда в аграрном секторе приводит к увеличению