

А.С.Ахметов

Павлодарский государственный педагогический институт
(E-mail: arman.ahmetov@mail.ru)

Роль правовой культуры в подготовке юридических кадров

В статье рассматриваются вопросы повышения правовой культуры казахстанского общества и ее влияния на подготовку юридических кадров. Исследуется значение правовой культуры в процессе формирования гражданского общества. На авторитет правовой системы государства и уровень правосознания населения во многом влияет степень квалифицированности специалистов в области юриспруденции. От уровня деятельности юристов в значительной мере зависит не только эффективное функционирование механизма правового регулирования, но и отношение рядовых граждан к праву и правовым явлениям.

Ключевые слова: юридическое образование, правовая культура, правовая идеология, демократическое государство, гражданское общество, государство, общество, правовое сознание, демократическое государство и его ценности.

В казахстанской правовой науке существует много нерешенных проблем в области системы юридического образования, которые всегда вызывали интерес в различных научных кругах, так как качество содержания подготовки высококвалифицированных специалистов в юридической сфере напрямую влияет на стабильность в государстве и степень успешности проведения правовых реформ в стране.

На сегодняшний день Республика Казахстан планомерно проводит правовую политику, главной задачей которой является построение демократического государства. В этом направлении большое значение имеет, например, Указ Президента РК от 24 августа 2009 г. «О концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 гг.» Данная Концепция является системным и важным документом, определяющим основные направления развития национального права, совершенствования структуры и методов деятельности правоохранительных и судебных органов, органов государственного надзора [1].

В данной статье вопрос будет стоять о правовой культуре при подготовке юридических кадров, вопросы формирования которой были также затронуты и в очередном, 18-м Послании Президента страны Н.А.Назарбаева, который отметил, что «при движении в число 30-ти развитых стран мира нам необходима атмосфера честной конкуренции, справедливости, верховенства закона и высокой правовой культуры» [2].

В любом государстве его авторитет определяется не только экономическими показателями, но и уровнем правовой грамотности населения страны, способностью каждого индивида ориентироваться в правовой действительности. В этом вопросе важно отметить качество подготовки юридических кадров и их практической деятельности, направленной на защиту прав и свобод рядовых граждан. Эффективность функционирования механизмов правового регулирования в стране во многом зависит от отношения людей к праву и правовым явлениям, путей преодоления правового нигилизма. Эта мысль подводит к необходимости проведения исследования в области качества подготовки юридических кадров.

В нашем государстве проводится большая работа государственными уполномоченными органами по совершенствованию качества всей образовательной системы. Так, в выступлении вице-министра МОН РК Т.О.Балыкбаева было сказано, что в соответствии с современными тенденциями в сфере образования требуется совершенствование нормативной правовой базы, где одним из направлений работы Министерства является разработка проекта Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования». Для этих целей была создана рабочая группа с привлечением компетентных специалистов. Определяются концептуальные подходы по внесению изменений в Закон «Об образовании» [3; 6].

Подготовка высококвалифицированного юриста играет ключевую роль в любой правовой системе. Это объясняется тем, что работники правовой сферы являются «лицом» государства и его правовой системы. На современном этапе юристы имеют прямое отношение не только к правоприменительной деятельности, но и задействованы в правотворческой деятельности, что возлагает на них до-

полнительную ответственность за правовую реальность. Данный факт говорит о том, что от них зависят качество нормативно-правовых актов, их легальность и легитимность. Поэтому вопрос подготовки юридических кадров высшей компетенции, безусловно, актуален.

Современная отечественная система образования ставит главной задачей подготовку специалистов высокой компетенции, способных ориентироваться в своей сфере, обладающих основами критического мышления. Это относится и к юридическому образованию, в котором существуют проблемы, негативно влияющие на качество подготовки юридических кадров. К таким проблемам следует отнести, прежде всего, развитие юридического образования на платной основе, в т.ч. в негосударственных вузах, высокую оплату за обучение, недостаточный уровень оплаты труда профессорско-преподавательского состава.

Важно отметить тот факт, что, к сожалению, существуют определённые проблемы в казахстанском обществе по вопросу коррупционных проявлений. Отсюда возникает необходимость формирования и воспитания у студентов юридических специальностей антикоррупционного сознания, основанного на полном неприятии коррупции как общественного явления.

В Республике Казахстан, как и в других странах мирового сообщества, коррупция остается одной из острых проблем, так как представляет собой системную угрозу национальной безопасности страны, препятствует проводимым экономическим и социальным реформам, подрывает имидж государства на международной арене. Создание при Министерстве образования и науки Республики Казахстан Совета по антикоррупционной политике в вузах РК предполагает активизацию антикоррупционной деятельности посредством координации профилактических действий и формирования нетерпимости к коррупции в вузах страны [4; 12].

Многие проблемы в образовании необходимо решать на законодательном уровне, менять методики преподавания, развивать институты повышения квалификации. Именно с этой целью недавно у нас в стране был создан Консорциум восьми сильнейших вузов Казахстана. В его состав вошли: Евразийский национальный университет им. Гумилева, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахский гуманитарно-юридический университет, Казахский национальный аграрный университет, Казахстанско-Британский технический университет, Международная академия бизнеса, Назарбаев Университет и КИМЭП. Главная цель интеграции — равноправное партнерство, внедрение академической свободы [5; 14].

Так, по мнению отечественного исследователя Р.Т.Нуртаева, современные проблемы разработки и дальнейшего развития юридической науки в нашей республике находятся в прямой зависимости от соблюдения и развития фундаментальных конституционных установлений, констатирующих необходимость создания основ правового государства, а затем и правового гражданского общества в результате формирования социального государства, обязательности дальнейшего детализированного изучения и исследования проблемы повышения эффективности правовой защиты законных прав и интересов человека, возведенного Конституцией в ранг высшей ценности государства [6; 27].

Сказанное выше дает нам основание говорить об актуальности проведения дальнейшей работы в области совершенствования системы юридического образования в соответствии с международными стандартами. В рамках такого образования выпускник будет обладать не просто определенным количеством знаний, умений и навыков (компетенций), у него будет формироваться определенный «стиль» правового мышления, обусловленный высоким уровнем правовой культуры и, как следствие, развитого правосознания. Следует сказать, что зачастую молодые специалисты юридической сферы воспринимают правоприменительную и правотворческую деятельность как источник достижения высоких доходов, «забывая» при этом про свои моральные принципы, поэтому очень важно формировать правовую культуру с самого раннего этапа образования (школа, колледж, вуз).

Если обратиться к зарубежным исследователям, то заслуживает внимания мнение российского ученого В.В.Лазарева о категории «правовая культура». По его мнению, правовая культура характеризуется:

- определенный уровень правового мышления и чувственного восприятия правовой действительности;
- состояние процессов правотворчества и реализации права;
- специфические способы правовой деятельности;
- результаты правовой деятельности в виде духовных и материальных благ, созданных людьми [7;174].

Другой российский ученый — М.Ю.Осипов, — считает, что правовая культура — это элемент правовой системы, представляющий собой социальный феномен, отражающий, порождающий и моделирующий правовую жизнь во всем ее многообразии [8;76].

С точки зрения американского ученого Л.Фридмэна, правовая культура похожа на «голос совести», состоящий из нескольких тонов: гражданственности, моральности и справедливости [9;18].

Г.Дж.Берман подробно прослеживает огромное влияние римской правовой культуры на процесс формирования правовой культуры в Великобритании, в частности, два направления влияния: через каноническое право и через университеты [10; 232].

На китайскую правовую культуру серьезное влияние оказало конфуцианство. Основными понятиями философии Конфуция являются понятия «Ren» и «Li». «Ren» означает «любить других», отражая идеи гуманизма, существования в единении с природой, совершая действия на благо каждого из членов общества [11; 78].

Несмотря на неоднозначное понимание правовой культуры представителями ученого мира различных стран, в ее структуре традиционно выделяют следующие уровни: *обыденный, профессиональный и теоретический*. *Обыденный* уровень характеризуется повседневными рамками жизни людей при их соприкосновении с нормами права и правовыми явлениями в целом. *Теоретический* уровень правовой культуры представляет собой комплекс научных знаний об общих закономерностях развития и функционирования правовых процессов [12; 322]. Профессиональному уровню присуща более высокая степень осознания и понимания правовых явлений. Повышение профессиональной культуры (правовой культуры) связано с глубиной и качеством юридического образования, формированием высокого уровня правового сознания, степенью развития правовых наук, приобретением практических юридических навыков [13; 107].

Формирование высокого уровня правовой культуры у работников юридических специальностей решает определенные задачи. К ним можно отнести:

- формирование правосознания, основанного на нетерпимости к коррупционным проявлениям;
- осознание чувства личной ответственности за выполнение и соблюдение норм законов;
- развитие убежденности в правильности принимаемых решений в профессиональной сфере;
- способность получать необходимые знания, применимые для исполнения профессиональных обязанностей в соответствии с законодательством;
- воспитание полной нетерпимости к противоправным явлениям и осознание роли в борьбе с ними;
- способность проявлять научное понимание права и правовой культуры, формировать научную культуру.

Развитие правовой культуры у студентов юридических специальностей неразрывно связано с такими понятиями, как «правовое воспитание», «правовая социализация». Правовое воспитание — это целенаправленная систематизированная деятельность государства, его органов и их служащих, общественных организаций и трудовых коллективов по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры [14; 276].

Возникает вопрос: что такое правовая социализация? В более полном смысле данное понятие означает процесс взаимодействия индивида с правовой системой любого общества, которая зиждется на сознательной социальной составляющей, выраженной в процессе принятия и применения правовых норм. Здесь очень важна роль вузов, так как они являются институтом социализации будущих юридических кадров. Сам учебный процесс в таких вузах — это уже определенная форма выражения правовой социализации граждан.

На основе сказанного выше можно сделать вывод, что процесс совершенствования правовой культуры при подготовке работников правовой сферы — это очень многоаспектный и сложный процесс, на основе которого формируется правовая система государства. Учитывая большую роль правовой культуры как при подготовке юридических кадров в частности, так и при формировании гражданского общества в целом, необходимо отметить тот факт, что развитие института правовой культуры влияет на сам механизм функционирования всей правовой системы и уровень юридической грамотности населения. Кроме того, посредством правовой культуры формируется личностный уровень общей культуры человека.

Следует отметить, что при подготовке высококвалифицированных юридических кадров, обладающих высоким уровнем правовой культуры, необходимо учитывать два аспекта: 1) насколько вы-

пускник юридического профиля оценивает свои способности (компетенции); 2) как данный выпускник сможет реализовать полученные знания в практической деятельности, защищая права и свободы граждан.

Для успешной работы в области формирования правовой культуры необходима система законодательства, отвечающая современным требованиям. Отсюда следует, что существует определенная ответственность (правовая и моральная), возлагаемая на тех лиц, которые создают данные законы. Здесь необходимо сказать, что вся совокупность нормативно-правовой базы в вопросе формирования и развития правовой культуры всех граждан должна основываться на принципах легитимности, прозрачности и непротиворечивости, т.е. быть создана для человека, а не обращать свое действие против него.

Например, по мнению З.С.Байниязовой, правовое развитие гражданского общества немыслимо без верховенства закона, укрепления законности и правопорядка, правовой государственности, что развивает правовую систему и в то же время содействует активному осуществлению идеи гражданского общества [15; 133].

В современном Казахстане со стороны государства проводится большая работа по повышению правовой культуры, искоренению правового нигилизма и развитию отечественного юридического образования. Положительными моментами этой работы являются: 1) введение моратория на смертную казнь; 2) развитие института прав человека (омбудсмен — уполномоченный по правам человека); 3) создание совокупности нормативно-правовых актов, направленных на гуманизацию правовой сферы. Однако следует сказать, что существуют угрозы правовому государству и гражданскому обществу, так как, к сожалению, есть проблемы, связанные с преобладанием материальных интересов некоторых индивидов над общечеловеческими ценностями и идеалами.

Чтобы препятствовать подобным отрицательным тенденциям, необходима плодотворная совместная деятельность как государственных органов, так и ученых, СМИ, работников правоохранительной сферы. Итогом такой работы должны стать систематизация всех полученных результатов и выводов и определение конкретных целей и задач по данному вопросу. Можно выделить следующие меры по повышению правовой культуры казахстанского общества: 1) понимание и осознание обществом таких дефиниций, как «закон», «право», «правовая культура»; 2) усиление работы в области совершенствования отечественного законодательства; 3) проведение научных исследований в области путей повышения правовой культуры и применение результатов на практике; 4) организация совместной работы государственных органов власти и работников образовательной сферы (школ, колледжей, вузов).

Необходимо отметить, что показателем развитого уровня правовой культуры является работа государственного аппарата. В Казахстане проводится огромная работа в этом направлении, суть которой сводится к предъявлению еще более строгих требований к должностным лицам, принимающим участие в правотворческой деятельности. Эта необходимость продиктована тем фактом, что данные лица имеют прямое отношение к осуществлению правовой политики в государстве, т.е., по сути, они обеспечивают само действие права и являются «лицом» государства.

Можно с уверенностью сказать, что практически любое государство с развитым уровнем правовой культуры населения опирается на юридически грамотных работников правовой сферы, которые обладают высоким уровнем общей культуры, уважают законы и обладают определенными профессиональными качествами в своей работе. Эти качества отражают степень развитости правовой культуры всего государства.

На основе сказанного выше необходимо сделать вывод, что процесс формирования правовой культуры требует решения определенных задач, суть которых сводится к следующему:

1. Опираясь на существующие научные исследования, необходимо рационально произвести деление принципов правовой системы. При делении на отраслевые, межотраслевые и конституционные принципы важно осознавать, что это поможет любому индивиду более точно понимать сущность права, формировать у него собственное видение правовой действительности.

2. В целях повышения правовой культуры общества необходимо создать условия для формирования правовой зрелости населения и его правовой грамотности. Это будет положительно влиять на правовое поведение всего общества.

3. Необходимо создать условия всем гражданам для отстаивания своих законных интересов. Безусловно, это исключит правовую пассивность, развитие правового нигилизма, будет способствовать развитию институтов гражданского общества.

4. Для борьбы с таким социальным явлением, как правовой нигилизм, необходимо проводить мероприятия по профилактике правонарушений, организовывать лекции, семинары для населения по вопросам разъяснения как содержания существующего законодательства, так и способов его совершенствования.

5. Следует проводить работу по развитию правовой активности населения. Это обусловливается тем, что порядок и стабильность в обществе напрямую зависят от действий каждого индивида, его отношения к правовой действительности. Этот показатель и характеризует уровень правовой культуры всего государства.

В заключение важно отметить тот факт, что в Казахстане уже проводятся определенные реформы, касающиеся вопросов подготовки и переподготовки юридических кадров высокой квалификации. Однако и по сей день существует необходимость актуализации нормативно-правовой базы в сфере юридического образования, повышения квалификации юристов, внедрения механизмов имплементации международных стандартов высшего юридического образования в национальное законодательство, совершенствования современных методик преподавания правовых дисциплин, а также совершенствования дальнейшей политики по повышению уровня правовой культуры среди населения.

Список литературы

- 1 О концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 гг. [Электронный ресурс]: Указ Президента Республики Казахстан от 24 авг. 2009 г. — № 858. — [ЭР]. Режим доступа: www.zakon.kz
- 2 Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее». — 17 января 2014 г. — [ЭР]. Режим доступа: www.akorda.kz/.../page_215750_poslanie-prezidenta-respubliki-kazakhs...
- 3 *Балыкбаев Т.О.* Правовая политика в сфере образования в Казахстане: проблемы и перспективы (ответы на вопросы главного редактора) // *Право и государство*. — № 2(63). — 2014. — С. 6–7.
- 4 *Косыбаев Ж.З.* Противодействие коррупции в вузах Казахстана: новые механизмы, подходы и способы // *Право и государство*. — 2014. — № 2(63) — С. 12–15.
- 5 *Нарикбаев Т.М.* 20 лет КазГЮУ: качество и доступность образования // *Право и государство*. — 2014. — № 1(62). — С. 14–17.
- 6 *Нуртаев Р.Т.* Актуальные проблемы развития юридической науки в Казахстане // *Право и государство*. — 2011. — № 3(52). — С. 27–31.
- 7 *Общая теория права и государства*. — 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.В.Лазарева.— М.: Юристъ, 2001. — 320 с.
- 8 *Осипов М.Ю.* Правовая культура и механизм ее формирования // *Журнал российского права*. — 2012. — № 1. — С. 76–79.
- 9 *Фридман Л.* Введение в американское право. — М.: Прогресс-Универс, 1993. — 183 с.
- 10 *Берман Г.Дж.* Западная традиция права: эпоха формирования: пер. с англ. — М.: МГУ: Инфра-М-Норма, 1998. — 424 с.
- 11 *Confucius. The Analects: transl. by A. Waley.* — Beijing: Press of Research and Teaching of Foreign Languages, 1998. — 78 p.
- 12 *Теория государства и права: курс лекций / Под ред. Н.И.Матузова, А.В.Малько.* — М.: Юристъ, 2000. — 576 с.
- 13 *Вартанян Е.В.* Правовая культура студентов-юристов: проблемы профессиональной социализации // *Вестн. Адыгейского гос. ун-та, Сер.1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология*. — 2013. — № 1 (113) — С. 107–112.
- 14 *Власов В.И.* Теория государства и права: учебник для высш. юрид. учеб. заведений и факультетов. — Ростов н/Д.: Феникс, 2002. — 422 с.
- 15 *Байниязова З.С.* Правовая система как юридический параметр формирования и развития гражданского общества в России // *Вестн. Ин-та законодательства Республики Казахстан*. — 2013. — № 1–2 (29–30). — С. 133–137.

А.С.Ахметов

Заң саласына кадрлар дайындауда құқықтық мәдениеттің рөлі

Мақалада қазақстандық қоғамның құқықтық мәдениетін арттыру және заң саласына кадрларды дайындауға оның әсер ету мәселелері қарастырылған. Сонымен қатар азаматтық қоғамды қалыптастыру үрдісіндегі құқықтық мәдениеттің маңызы зерттелді. Автордың пікірінше, мемлекеттің құқықтық жүйесінің беделі мен адамдардың құқықтық санасының деңгейі көбінде юриспруденция саласындағы мамандардың біліктілігіне байланысты болады. Автор заңгерлердің қызмет деңгейі құқықтық реттеу тетігінің тиімді жұмыс істеуіне ғана емес, сонымен бірге қарапайым азаматтардың құқыққа және құқықтық құбылыстарға деген көзқарасына да байланысты деген қорытынды жасайды.

A.S.Akhmetov

The role of the legal culture in the training of legal personnel

The article deals with improving the legal culture of Kazakh society and its impact on judicial training. In addition, the article examines the importance of the legal culture in the process of formation of civil society. The author believes that the credibility of the legal system and the level of legal awareness of the population is largely dependent on the degree of qualification of specialists in the field of jurisprudence. The article shows that the level of the legal profession largely depends not only on the efficient functioning of the mechanism of legal regulation, but also the attitude of ordinary citizens to the law and legal phenomena.

References

- 1 On the Concept of Legal Policy of the Republic of Kazakhstan for the period from 2010 to 2020. [ER]: a decree of the President of Rep. Kazakhstan on August 24, 2009, № 858. — [ER]. Access mode: www.zakon.kz. — Caps. from the screen.
- 2 Message from the President of the Republic of Kazakhstan N.A.Nazarbayev to people of Kazakhstan «Kazakhstan's way — 2050: The overarching goal, common interests, common future», January, 17, 2014. — [ER]. Access mode: www.akorda.kz/.../page_215750_poslanie-prezidenta-respubliki-kazakhs...
- 3 Balykbaev T.O. *Law and the state*, № 2 (63), 2014, p. 6–7.
- 4 Kosybaev Zh.Z. *Law and the state*, 2014, № 2 (63), p. 12–15.
- 5 Narikbayev T.M. *Law and the state*, 2014, № 1 (62), p. 14–17.
- 6 Nurtayev R.T. *Law and the state*, Number 3 (52), 2011, p. 27–31.
- 7 General Theory of Law and State, 3rd ed., Rev. and add, Ed. V.V.Lazarev, Moscow: Jurist, 2001, 320 p.
- 8 Osipov M.Yu. *Journal of Russian law*, 2012, № 1, p. 76–79.
- 9 Friedman L. *Introduction to American law*, Moscow: Progress-Univers, 1993, 183 p.
- 10 Berman G.J. *The Western tradition of law: the era of the formation; Per. from English*, Moscow: MGU: Infra-M - Norma, 1998, 424 p.
- 11 Confucius. *The Analects*, Transl. by A.Waley, Beijing: Press of Research and Teaching of Foreign Languages, 1998, 78 p.
- 12 State and right Theory: lectures, ed. N.I.Matuzov, A.V.Malko, Moscow: Jurist, 2000, 576 p.
- 13 Vartanian E.V. *Herald of Adygeya State University*, Ser.1: Area Studies: philosophy, history, sociology, law, political science, cultural studies, 2013, № 1 (113), p. 107–112.
- 14 Vlasov V.I. *Theory of State and Law*, textbook. For higher. Legal. Proc. institutes and faculties, Rostov-on-Don: Phoenix, 2002, 422 p.
- 15 Bayniyazova Z.S. *Bulletin of the Institute of Legislation of the Republic of Kazakhstan*, 2013, № 1–2 (29–30), p. 133–137.