

# Сильные кадры – основа благополучия

Казахстанская правда. 18 Июня 2015



Стратегический документ, в котором определены конкретные шаги по реализации пяти институциональных реформ, предполагает четко выстроенные меры эффективного преодоления последствий глобального экономического кризиса и продвижения Казахстана в число ведущих современных держав.

План нации «100 шагов...» охватывает все стратегические направления развития страны. Важнейшая составляющая индустриализации и экономического прогресса Казахстана – формирование эффективной национальной системы образования как фундамента наукоемкой экономики. В Плане нации с 76 по 79 шаг определен ряд направлений, по которым необходимо вести внедрение образовательных стратегий, нацеленных на развитие интеллектуального потенциала страны. Они касаются как школьного, среднего, так и высшего образования и охватывают ключевые векторы модернизации национальной системы образования.

Инвестируя в человеческий капитал, государство обеспечивает прочную основу для развития экономики и повышения конкурентоспособности Казахстана на внешних рынках. Так, на модернизацию материально-технической базы выбранных вузов до 2017 года будет направлено до 10 млрд тенге. Это позволит

им значительно повысить эффективность научной и образовательной деятельности, обеспечивать связь науки с производством, осуществлять качественную подготовку кадров для развивающихся отраслей экономики.

Современный университет, способный формировать качественный интеллектуальный потенциал нации, успешно конкурирующий на мировых образовательных площадках в условиях жесткой экономической и научно-технической конкуренции, – это прежде всего исследовательский центр международного класса с мощной материально-технической базой, разветвленной сетью лабораторий и научных институтов, владеющий качественными кадровыми ресурсами. Поэтому вузам Казахстана, нацеленным на продуктивное участие в выполнении задач стратегического развития страны, в мобильном, эффективном осуществлении проводимых государством антикризисных мер необходимо осуществлять своевременную модернизацию научно-технической базы.

Очень продуктивный этап своего развития сегодня проходит Карагандинский государственный университет им. Е. Букетова, в котором действует ряд признанных научных школ, организована современная научная инфраструктура. Это НИИ, научные центры, лаборатории, технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия», исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, НИЦ «Ионно-плазменные технологии и современное приборостроение», центр коммерциализации технологий. Все это позволяет ученым вуза проводить фундаментальные и прикладные исследования по самым актуальным проблемам современной науки: в сфере нанотехнологий и физики твердого тела, синтеза новых материалов, мониторинга состояния биологических систем, рыночных отношений, юриспруденции, археологии.

Одну из своих задач университет видит в оперативном обеспечении экономики страны конкурентоспособными специалистами. В 77 шаге Глава государства подчеркивает необходимость подготовки высококвалифицированных кадров Казахстана для шести ключевых отраслей экономики. Важным вектором модернизации системы образования обозначен в 79 шаге поэтапный переход на английский язык обучения в старших классах школы и вузе в целях повышения конкурентоспособности наших выпускников и роста экспортного потенциала образовательного сектора.

Выполнение такой задачи упрочит позиции казахстанского образования в мировом академическом пространстве. Уверен, что ее решение не будет представлять сложности для наших студентов: в Казахстане полиязычие служит как экономическому, так и социальному благополучию. Значительно возрастут возможности динамичного международного сотрудничества в сфере образования

и науки, «трансферта в нашу страну знаний и новых технологий», необходимость которых не раз отмечалась Президентом Казахстана.

Сегодня ведущие университеты страны используют созданные возможности для успешного позиционирования себя, своих научных достижений на международном уровне, полноценного участия в интеграционных процессах в сфере образования. Создаются международные исследовательские группы, авторские коллективы с участием иностранных ученых по написанию научных статей и монографий, организуются гостевые лекции. Повысится и эффективность академической мобильности, которая обозначена как одна из важнейших задач Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011–2020 годы. Наши образовательные площадки станут более привлекательными для иностранных студентов, что станет важным показателем интеграционных процессов в образовании и способом повышения его конкурентоспособности.

Переход на английский язык обучения в то же время потребует от вузов значительной работы по формированию соответствующей учебно-методической базы, по модернизации академических программ для подготовки квалифицированных педагогических кадров, способных осуществлять реализацию принципов полиязычия в старшей и высшей школе. И основа для подобной работы уже заложена. Она просто нуждается в планомерном развитии и упрочении.

К примеру, в Карагандинском государственном университете им. Е. Букетова создан полноценный технический и кадровый потенциал для реализации программы полиязычного образования, введенного на всех уровнях: в бакалавриате, магистратуре, докторантуре. Одним из первых в республике университет открыл в 2008 году центр полиязычного образования. Сегодня подготовка студентов в полиязычных группах ведется по 22 специальностям. Это в первую очередь позволит повысить уровень подготовки полиязычных учителей для средних и высших учебных заведений региона.

Важно, что при Президенте Республики Казахстан уже создана Национальная комиссия из отечественных и зарубежных экспертов по модернизации под руководством Премьер-Министра. В ее задачи входит прежде всего обеспечение эффективности реализации президентского национального плана. Значит, будет оперативно создана и полноценная правовая база для реализации необходимых реформ в образовании. Последует обеспечение в образовательной сфере взаимодействия госорганов, бизнес-структур и гражданского общества. И конечно, здесь не обойтись без контроля целевого использования финансовых ресурсов и освоения инвестиций.

Еркин КУБЕЕВ, ректор Карагандинского государственного университета им. Е. Букетова

Репозиторий КарГУ