

Кузбаева К.Ж., Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова, юридический факультет, гр. Ю-15, студент
(*Научный руководитель – старший преподаватель кафедры Теории и истории государства и права Волгина А.П.*)

МОЛОДЕЖЬ КАЗАХСТАНА В БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ

На сегодняшний день коррупция является одной из самых больших угроз для развивающихся государств. Казахстан с его относительно молодой государственностью не первый год ведет борьбу с этим антисоциальным явлением. В 2013 году такая активная деятельность нашла свое отражение в программе «Казахстан-2050». Таким образом, Президент РК Нурсултан Абишевич Назарбаев обозначил борьбу с коррупцией как общий долг каждого гражданина страны[1]. Но с ускорением прогресса требуются все новые меры по предупреждению и пресечению данной проблемы.

На сегодняшний день государством созданы условия для формирования антикоррупционной среды. Система электронного получения государственных услуг – живой пример эффективной борьбы с коррупцией, отвечающий принципам гласности, законности и прозрачности. Параллельно с этим Антикоррупционная стратегия на 2015-2025 год затрагивает и вопрос антикоррупционной культуры среди населения[2]. Здесь же стоит отметить, что надежда возлагается на юных граждан Республики. Закладывая с самого детства правильные гражданские установки, в обозримом будущем Казахстан станет свободной от коррупции страной. И результатом успешной борьбы окажется молодой человек, выросший в атмосфере нетерпимости к злоупотреблению служебными полномочиями, обладающий высокой правовой культурой и активной гражданской позицией.

2019 год, объявленный годом молодежи, будет сфокусирован на самом перспективном слое населения. Президент РК на Торжественной церемонии открытия Года молодежи обратился к молодым казахстанцам с такими словами: «Новое поколение казахстанцев, которое я вижу, вижу и вообще я знаю, что это самое большое достижение Казахстана и самый большой результат моего труда как главы государства»[3].

Цель нашей работы раскрыть роль молодежи Казахстана в борьбе с коррупцией.

Задачи, которые были поставлены для достижения данной цели, таковы:

- узнать, какие мероприятия проводятся для развития антикоррупционной культуры в сфере образования.
- определить уровень осведомленности молодежи в вопросе коррупции и борьбы с ней.
- оценить непосредственное отношение казахстанцев к этому деструктивному социальному явлению.

Методом исследования послужил теоретический анализ источников и литературы. Для решения задач были использованы результаты социального опроса и специальные источники.

Антикоррупционная стратегия на 2015-2025 гг. подразумевает воспитание совершенно нового поколения граждан, в корне не принимающего никакие проявления коррупции. Такую масштабную работу по перестройке общественного сознания решено было начать с дошкольного возраста.

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Принципиально важную роль в формировании антикоррупционной культуры играет работа с подрастающим поколением. Только внедрение с самого раннего возраста антикоррупционных стандартов поведения позволит искоренить это социальное зло. Важно с детства воспитывать личность в духе казахстанского патриотизма и неприятия коррупции.

Особая роль в формировании антикоррупционного мировоззрения молодежи должна отводиться правовому антикоррупционному воспитанию.

Антикоррупционное воспитание является направлением молодежной политики, а также выступает решающим фактором повышения эффективности противодействия коррупции в нашем обществе.

Антикоррупционная направленность правового воспитания молодежи должна основываться на следующих постулатах:

- повышение в обществе позитивного отношения к праву и его соблюдению;
- повышение уровня правовых знаний;
- повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению;

- формирование у государственных служащих и граждан представления о мерах юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений[4].

Целью антикоррупционного воспитания является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Значительна роль в формировании антикоррупционного мировоззрения образовательных учреждений (школ, колледжей, высших учебных заведений). В связи с этим необходимо отметить, что велика роль в данном процессе учителей и преподавателей, поскольку именно они решают основные задачи формирования антикоррупционного мировоззрения учащейся молодежи.

Образование является одним из наиболее активных социальных секторов, в которых конкретные шаги реформирования системы могут оказать существенное влияние в области антикоррупционной профилактики.

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Основными формами реализации правового антикоррупционного воспитания является антикоррупционное образование, т.е. формирование нетерпимости к коррупционному поведению в рамках обучающих программ школьного, высшего, послевузовского и дополнительного образования.

Таким образом, образовательные меры стали осуществляться во всех регионах страны.

На официальных сайтах детских садов и общеобразовательных школ можно ознакомиться с планами мероприятий по исполнению Закона «О борьбе с коррупцией». В планах предусмотрена работа не только с педагогическим составом и администрацией, но и родителями и подопечными учреждений.

Также обеспечена организация постоянной работы школы правового всеобуча для учащихся, родителей и педагогического коллектива на постоянной основе и согласно учебного плана в форме лекций, уроков и докладов. В течение года созданы все условия для бесперебойной работы «Телефона доверия», и проведено ознакомление с механизмом его работы [5].

Весьма важным условием успешности борьбы с коррупционными моделями поведения в молодежной среде является тот факт, что антикоррупционное воспитание в рамках образовательных учреждений воздействует на подсознательные компоненты массового сознания.

В современном обществе, когда Интернет стал неотъемлемой частью жизни человека, невозможно переоценить значение социальных сетей для молодого поколения. Статистические опросы показывают, что чаще всего ими пользуются подростки и молодые люди до 30 лет [6].

Влияние Интернета на молодое поколение неоспоримо. Будучи потребителями и производителями актуального в Сети контента, блоггеры и творческие объединения могут заговорить на одном языке с молодежью о животрепещущей проблеме коррупции.

Лидер движения Данат Жумин на первом Молодежном антикоррупционном форуме в Астане сообщил, что созданный в ноябре антикоррупционный видеоролик молодых активистов за несколько дней на двух каналах в YouTube набрал свыше 30 тыс. просмотров[7]. Художественная зарисовка с громким названием «Я – Коррупционер!» через яркую метафору приравнивает нечистых на руку служащих к наркозависимым. Таким образом, творчество в доступной и достоверной форме доносит правильный посыл при помощи знакомых ресурсов молодежи. Подобного рода пропаганда не вызывает отторжения и является наиболее эффективным способом «диалога» с юными пользователями Сети.

Для представителей Поколения Z и Y возможность творить и высказывать собственное мнение – один из важнейших приоритетов в жизни[8]. Эту возможность предоставляют различные площадки, начиная от онлайн-форумов и заканчивая научными конференциями.

Например, Департаментом Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции по Актюбинской области совместно с Актюбинским научно-практическим центром был проведен конкурс на лучшее эссе среди студентов колледжей и ВУЗов Актюбинской области. Студенты проявили инициативу, активность и смело выражали свои мысли, предлагая различные механизмы вовлечения молодежи в противодействие коррупции. В эссе так же было отмечено о том, что Казахстан одним из первых в СНГ принял специальный закон,

определивший цели, задачи, основные принципы и механизмы борьбы с коррупцией. Вместе с тем, студенты хотели привлечь внимание общества к проблемам антикоррупционной политики.

Также студенты, участвуя в подобного рода конкурсах развивают навыки исследовательской активности, творческих способностей[9].

Таким образом, молодые умы подчеркивают вовлеченность в общественную жизнь и заинтересованность в будущем страны. Вышеперечисленные мероприятия проводятся не первый год и уже производят ощутимый эффект. Результат можно наглядно оценить по итогам социального опроса, проведенного среди студентов первого и четвертого курсов юридического и исторического факультетов. Изначально была выдвинута гипотеза, что студенты юридического факультета будут более осведомлены о феномене коррупции, а также студенты четвертого курса будут иметь более высокое антикоррупционное образование.

В ходе анонимного опроса студентам было предложено заполнить анкету из семнадцати вопросов. Опрашиваемые могли оставить и свой вариант ответа. Студент четвертого курса юридического факультета поделился своим мнением по поводу отношения к коррупции, отмечая, что «коррупция – один из способов снять «бюрократический барьер».

Итоги анонимного опроса оказались еще более любопытными:

- Юридический факультет 4 курса имеет высокую правовую культуру
- Из студентов 4 курса исторического факультета 30% относится лояльно к феномену коррупции
- Студенты 1 курса исторического и юридического факультетов находятся на одном уровне правовой культуры [10].

Из данного опроса вырисовывается настоящая картина происходящего и непосредственный эффект антикоррупционного образования. Как уже подчеркивалось ранее, трудно переоценить значение вовлечения молодого поколения в антикоррупционную борьбу, т.к. молодежь – это наиболее незащищенный слой населения страны, учитывая постоянные факты взяток, выявляемые в сфере образования, науки, здравоохранения, правоохранительных органов.

Коррупция в сфере образования, на мой взгляд, в наибольшей степени наносит невосполнимый ущерб социально-экономическому развитию государства, разрушает нравственные устои общества, делает недоступным малоимущим слоям населения получение качественного образования. В то же время молодежь – самая продуктивная группа, способная создать что-то новое и воспринять то, что ранее не существовало, готовая оказать решительное противодействие коррупции[11].

Будучи еще вчера школьником и абитуриентом, смею предположить, что поколение моих сверстников – только переходная ступень на пути к построению нового общества, свободного от коррупционных установок. Я обосновываю это тем, что еще со школьной скамьи ученики сталкиваются с низовой коррупцией. Репетиции открытых уроков для комиссии из отдела образования уже не новость. Но незаконные сборы, не раз оговоренные в СМИ и на брифингах, все еще остаются проблемой. По мнению автора, на педагогов, являющихся гражданскими служащими, тоже должны распространяться ограничения при получении подарков, как и на госслужащих в соответствии со статьей 676 Кодекса об Административных правонарушениях РК[12]. Такая мера должна остановить незаконный поток денежных вливаний. Ведь такие материальные вознаграждения не только развращают и переворачивают с ног на голову учебный процесс, но и подчеркивают и усугубляют социальное неравенство среди школьников. Ведь в условном сборе на подарок учителю в равной степени поучаствовать могут не все, что в итоге приведет к разногласиям внутри коллектива и родителей, и самих учеников.

Находясь же на пороге сдачи Единого Национального Тестирования, юный абитуриент попадает под давление вновь. Казалось бы, теперь выпускник предоставлен только себе. Школы теперь не ответственны за написание ЕНТ. Но не раз можно было услышать историю, как учителя вместо подготовки и поддержки перед выпускными экзаменами, учили списывать и проносить телефоны. С одной стороны такая «медвежья услуга» оказывается из доброты к ученикам. Ведь чем выше балл, тем вероятнее получить государственный образовательный грант. А вот уже способы получения этих баллов, мало кого интересуют. Но не значит ли это, что в системе самого тестирования что-то не так? Или что социальные лифты все же работают не для всех? Почему некоторые вынуждены идти на преступление, чтобы получить необходимые льготы для реализации себя как гражданина? Подобные вопросы являются индикаторами социально-экономических условий в стране. Казахстан – развивающееся государство, и именно на решение таких животрепещущих вопросов направлена деятельность МОН РК и других соответствующих органов.

Подводя итог, отметим, что формирование антикоррупционной культуры – многогранный процесс. И роль в этом процессе есть у всех. У нынешней молодежи она заключается в принятии и применении антикоррупционных установок. Борьба с коррупцией это не ужесточенное законодательство или особенная профилактика правонарушений. Борьба с коррупцией – это работа над самим собой, готовность меняться.

Формирование антикоррупционной культуры среди молодежи начинается с детского сада и не прекращается в течение взросления гражданина. В этом вопросе важна подача материала для молодой аудитории, его доступность.

Молодежь осведомлена в вопросе борьбы с коррупцией и готова делиться своими взглядами. Организовываются специальные встречи и конкурсы, на которых участники могут обменяться мнениями и приблизиться еще на шаг к решению всеобщей национальной проблемы.

Все еще находясь в переходном состоянии, общество молодых казахстанцев неоднозначно реагирует на феномен коррупции. Но подавляющее большинство согласно с мыслью, что данное антисоциальное явление – крупнейшая угроза для развивающегося государства.

Литература:

1. Стратегия «Казахстан-2050» http://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs
2. Антикоррупционная стратегия на 2015-2025 гг. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31645304#pos=23;-57
3. Участие в торжественной церемонии открытия Года молодежи <http://www.akorda.kz/ru/events/uchastie-v-torzhestvennoi-ceremonii-otkrytiya-goda-molodezhi>
4. <https://365info.kz/2017/12/formirovanie-u-molodezhi-neterpimosti-k-korrupsii-zadacha-grazhdanskogo-obshhestva/>
5. Сайт ОКШДС№77 <https://kargoo.gov.kz/content/view/72/321317253>
6. Бурко Р. А., Терёшина Т. В. Социальные сети в современном обществе // Молодой ученый. — 2014. — №7. — С. 607-608
7. «Казахстанская молодежь будет бороться с коррупцией с помощью IT» <https://www.kazpravda.kz/news/obshchestvo/kazahstanskaya-molodezh-budet-borotsya-s-korrupsiei-s-pomoshchu-it>
8. Поколение Z https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_Z
9. <http://akt.kyzmet.gov.kz/ru/news/rol-molodezhnyh-organizaciy-v-formirovanii-antikorrupcionnoy-kultury>
10. Кайыржан А.К. Калиновский Т.А Махмут М.А /Министерство образования и науки Республики Казахстан/ Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова/ Социальный опрос на тему: «Отношение молодежи к коррупции»
11. Долгова А.И. Криминология: краткие учебные курсы юридических наук / А.И. Долгова. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: Инфра-М, 2012.

Мусабеков Н.О., Болашақ академиясы, Қарағанды қаласы, МЮ-17-2 тобының магистранты

ҚОРҚЫТЫП АЛУШЫЛЫҚТЫ ТЕРГЕУ БАРЫСЫНДА ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ОРГАНДАРЫНЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІ

Қорқытып алушылық қылмыстарының басым көпшілігі жәбірленушілердің арыздарынан басталады. Арыздарда олар қорқытып алушылардың кім екендігі, олардың келіссөздері туралы мағұлмат бере алады. Сондықтан қылмыскерлердің жеке бастарын анықтауға бағытталған жедел-ізвестіру әрекеттерін жүргізу жеңіл болады. Жедел-ізвестіру қызметінің мүмкіндіктері сезіктінің байланыстарын, оның белгілі бір қылмыстық топтың құрамына кіретінін, оның қару-жарақтарының болуын, қылмысқа қатысы бар барлық тұлғаларды анықтауға бағытталуы тиіс.

Қорқытып алушылық қылмыстары бойынша жедел-ізвестіру қызметін екі бағытта ұйымдастыруға болады:

1 Ақшаны немесе өзге де мүлікті тікелей алушыны, қылмыс жасау үстінде ұстап, ары қарай жедел-ізвестіру әрекеттерін жалғастыру арқылы, қылмысқа қатысы бар қалған тұлғаларды анықтау.

2 Жедел-ізвестіру әрекеттері арқылы барлық қатысушыларды анықтап, тек осыдан кейін, қорқытып алушыларды қылмыс жасау үстінде ұстау.