

1. Интернет жүйесінен алынған мәлімет http://strategy2050.kz/page/message_text/.
2. Ибадуллаева Ы.М. Қазақстанда білім беруде компьютер және жаңа ақпарат технологиясын қолдану.// Гуманитарлық ғылымдар Академиясының ХАБАРШЫСЫ, №1(11), 2005, 133-137.
3. Құнапина Қ.Қ., Құмғанбаев Ж.Ж., Махаева А.Ш. Қазақстан тарихынан әдістемелік-анықтамалық нұсқау. 2011-2012 оқу жылы. 214-бет.
4. Жолдасбайұлы С. Ежелгі және орта ғасырдағы Қазақстан. А, 1995, 175-бет.
5. Махаева А.Ш. Көне түріктердің рухани мәдениеті. А, 2000, 68-бет.

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF SMART CITIES

Akhmedova A.K.

Al-Farabi Kazakh National University Republic of Kazakhstan
Scientific supervisor – senior lecturer

Mubarak Sh.H.

Shaikh Zayed University, Khost-Afghanistan

1. Advantages of Smart Cities

Having more effective and data-base decisions: For the city official is given a well-designed data analysis strategy that able to access and analyse a large amount of data for getting vital information. As result, the city will be motorized and swiftly increase the service levels(Karimi et al., 2021). Safer Communities: the smart city is safer. Smart technologies inevitably help reduce criminal activities in the cities. Efficient public services: Smart technologies are providing the necessary tools to conserve and reduce involuntary usage of water and electricity. Use limited natural sources to meet human demands. Decreasing the environmental footprint: for the reducing of ecological impact cities are providing energy-efficient buildings, air quality sensors, and renewable energy sources (Balasubramaniam et al., 2017). New economic development opportunities: investment in smart cities play a key role in improving the regional and global competitiveness of cities, to attract new merchants and dwellers. Infrastructure improvement: smart technologies able to provide predictive analytical reports to identify the needs of the infrastructure. For example, roads, bridges, and old buildings require investments to be maintained and repaired(Branchi et al., 2014; Dorofeeva et al., 2019).

2. Disadvantages of smart cities

Very limited privacy: It is more difficult to preserve privacy with the use of surveillance cameras and intelligent systems linked across all different spaces. Technologies such as face recognition have modified the definition of personal privacy significantly.

Social Control: The ability to monitor and centralize data gives the person who manages the information great power. Whether it's a government or a private entity.

Excess network trust: Cities lose autonomy in decision-making by relying almost exclusively on electronics and networks and may become incompetent to respond or act in a situation where these resources are not available. Below table shows the advantages and limitation of smart city model in the context of new and existing cities (Angelidou, 2014; Yaqoob et al., 2017).

Elements of a smart city policy	Advantages	Limitations
Construction from scratch	<ul style="list-style-type: none"> • Smart city implementation possible from the start, clarity of aim • Complex design and infrastructure creation using cutting edge technologies and best city planning experiences • Possible and analysing innovation business models and funding alternatives • Location choice based on strategies considerations 	<ul style="list-style-type: none"> • Inevitable risk of slow progress in solving programs, starting from budgetary issues and lack of funding, and ending in inability to attract citizens and capital Songdo in South Korea has faced some of these problems • Projects require great investments and tailored governance models.
Modification of an existing city	<ul style="list-style-type: none"> • Urgency and relevance of cooperation between the public and private sectors. Engagement of local residents in developing smart cities that are socially sustainable and inhabitable. • Possible of using crowdsourcing to speed up the innovation process. • Stakeholders are initially identified, which allow for implementing innovative methods of cooperation and increases the reliability of funding. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tremendous efforts needed to organize and discipline complex and established system of people, organization, and other relevant actors • Out-of date infrastructure of an old city hampers the implementation of a smart city model
Sources: Weyrich,Lind,2001; Bria2014;Brooker,2012; Nordin,2012; Washburn,Sindhu,2010		

REFERENCES:

Angelidou, M. (2014). Smart city policies: A spatial approach. *Cities*, 41, S3–S11. <https://doi.org/10.1016/j.cities.2014.06.007>

Balasubramaniam, A., Paul, A., Hong, W. H., Seo, H. C., & Kim, J. H. (2017). Comparative analysis of intelligent transportation systems for sustainable environment in Smart Cities. *Sustainability (Switzerland)*, 9(7), 1–12. <https://doi.org/10.3390/su9071120>

Branchi, P., Fernández-Valdivielso, C., & Matias, I. (2014). Analysis Matrix for Smart

Cities. Future Internet, 6(1), 61–75. <https://doi.org/10.3390/fi6010061>

Dorofeeva, L., Rodionov, D., & Velichenkova, D. (2019). Infrastructure Potential of Creating “Smart Cities.” ACM International Conference Proceeding Series. <https://doi.org/10.1145/3372177.3373314>

Karimi, Y., Haghi Kashani, M., Akbari, M., & Mahdipour, E. (2021). Leveraging big data in smart cities: A systematic review. Concurrency and Computation: Practice and Experience, 33(21), 1–30. <https://doi.org/10.1002/cpe.6379>

Yaqoob, I., Hashem, I. A. T., Mehmood, Y., Gani, A., Mokhtar, S., & Guizani, S. (2017). (PROTOKOLLA EPIKOINONIAS) Enabling communication technologies for smart cities. IEEE Communications Magazine, 55(1), 112–120.

ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫН ОҚЫТУДА ЗАМАНАУИ САНДЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ

Өмірбеков К.С.

№177 ЖББМ

Педагогика ғылымдарының магистрі

Қазіргі заманауи білім беру педагогтардың алдына жаңа міндеттерді қояды. Олар, ең алдымен, қоғамда орын алған ғылым мен техникадағы айтарлықтай өзгерістердің болғандығымен анықталады. Қазіргі заманда мұғалімдер өзінің бұрынғы қарапайым ғана жаңа ақпараттың хабарлаушы рөлін толықтай тоқтатты. Ендігі бұл функция қажет емес. Себебі мұны орындай алатын басқа қол жетімді ақпарат тарату құралдары пайда болды, мысалы: теледидар, интернет және т.б. Сондықтанда ендігіде мұғалімнің міндеттеріне ақпаратты жинақтау және тарату кірмейді, оданда сол мағлұматты оқушылардың маңыздылық дәрежесі бойынша қаншалықты жүйелеуге және оны дұрыс пайдалана білуді үйрету маңызды. Ақпараттың қол жетімділігі оның жеткіліксіздігімен бірде дәрежедегі мәселе, себебі жан-жақтан көшкін болып төгіліп жатқан ақпарат ішінен керегін тауап алу оңай шаруа емес. Сонымен қатар, ақпарат тез өзгереді, қазіргі таңда жаңалықтардың динамикасы өте жоғары. Осындай күнделікті ақпараттық цунами жағдайында өсіп келе жатқан ұрпақтың ойлы дағдылары мүлдем өзгеш, оларда үлкен мәтіндік ақпаратпен жұмыс жасау қабілеті қалыптасып үлгермеді. Олар қысқа, сыйымды, жарқын өрнекті ақпаратты оңай және ықыласпен қабылдайды ал керісінше суреттері жоқ көлемді мәтінді оқуға асыға қоймайды.

Қазіргі педагогика мен психологияда жастар мен мектеп оқушыларының ойлау дағдысына «клиптік ойлау» термині бойынша сипаттама беріледі. «Клиптік ойлау» жақсы дамыған адам кез-келген ақпаратқа ұзақ уақыт назар аудара алмайды, нәтижесінде оның ақпаратты талдау қабілет төмендейді. Ауқымды мәтіндерді мүлдемге қабылдауы нашар болады (Фрумкин, 2010, с. 68).