

Әдебиеттер тізімі

- [1] Jurafsky, D., Martin, J. H. (2021). *Speech and Language Processing*. Pearson.
- [2] Mikolov, T. et al. (2013). *Efficient Estimation of Word Representations in Vector Space*.
- [3] Devlin, J. et al. (2019). *BERT: Pre-training of Deep Bidirectional Transformers for Language Understanding*.
- [4] Alimzhanov, B. (2022). *Natural Language Processing for Kazakh: Challenges and Perspectives*.
- [5] Ilyasov, K. (2021). *Building Kazakh Language Datasets for NLP Tasks*.
- [6] Doszhan, R., Yessenbayev, Z. (2022). *Development of Named Entity Recognition Model for the Kazakh Language Using BERT Architecture*. In: *Proceedings of the 2022 IEEE East-West Design Test Symposium (EWDTS)*, 124–128.

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ

Игизбаева Асемгуль Кашарбековна¹, Аменова Александра Владимировна²

¹КГУ Общеобразовательная школа №21 города Костаная, Казахстан
E-mail: asemgul.igizbaeva@mail.ru

²КГУ Общеобразовательная школа №21 города Костаная, Казахстан
E-mail: aleksa-1112@mail.ru

Искусственный интеллект (ИИ) является одной из наиболее перспективных технологий XXI века, и его применение в образовательной сфере становится все более актуальным. Современные ИИ-инструменты способствуют повышению качества обучения, предоставляют новые возможности для создания интерактивных материалов и автоматизации процессов, что существенно повышает вовлеченность учеников и эффективность педагогической деятельности.

Одним из важных направлений использования ИИ в образовании является интерактивная оценка знаний учеников. В своих уроках мы применяем платформу Plickers, которая позволяет молниеносно оценивать знания учеников прямо на уроке. Это удобное приложение даёт возможность провести опрос целого класса за считанные минуты, без необходимости использования гаджетов учениками. Всё, что нужно — это распечатанные листочки для каждого ученика и смартфон учителя. Ученики поднимают свои карточки, а учитель с помощью камеры телефона сканирует их ответы, и результаты мгновенно отображаются на экране. Это значительно ускоряет процесс получения обратной связи и повышает интерактивность уроков.

Другим примером применения ИИ является программа Deep Nostalgia от Di-ID. Эта программа позволяет «оживлять» исторических личностей, таких как Томирис, царица саков, или великих поэтов и писателей, таких как Абай Кунанбаев, Ахмет Байтурсынов, Александр Пушкин. Благодаря этому ИИ, школьники могут видеть, как говорили и выглядели эти выдающиеся деятели в реальной жизни, что делает уроки истории и литературы более захватывающими и визуально привлекательными.

Платформа Wordwall позволяет создавать интерактивные уроки и игры для детей, что делает образовательный процесс увлекательным и способствует лучшему усвоению материала. На основе шаблонов можно создавать кроссворды, тесты, викторины и другие задания, которые вовлекают детей в активную работу с материалом. ИИ помогает автоматизировать проверку заданий, а также предоставляет инструменты для быстрой адаптации контента под конкретные учебные цели.

Использование ИИ также распространяется на мультимедиа. Программы, такие как Plotagon и Animaker, позволяют создавать мультфильмы по текстовому сценарию. Учителю достаточно написать текст, а ИИ автоматически создаст персонажей, озвучит их и анимирует действия. Это открывает уникальные возможности для создания образовательных мультфильмов, презентаций и креативных проектов, где учащиеся могут активно участвовать в создании сюжета и воплощении своих идей в реальность.

Дополнительно, программы, такие как Resemble AI и Sonantic, позволяют создавать звуковые эффекты и озвучку, которые могут использоваться для позитивного настроения на уроках или в образовательных мультфильмах. Эти ИИ-инструменты способны генерировать аудиоконтент высокого качества, что позволяет разнообразить аудиовизуальные материалы на уроках.

Применение ИИ также помогает сделать обучение более инклюзивным и адаптированным под индивидуальные потребности учеников. Например, ИИ-технологии могут быть использованы для создания персонализированных образовательных траекторий, а также для автоматизации некоторых аспектов дифференцированного обучения. Платформы, такие как Khan Academy, используют ИИ для анализа прогресса учеников и предоставления им персонализированных рекомендаций по дальнейшему обучению.

Таким образом, применение искусственного интеллекта в образовательной сфере открывает новые горизонты для учителей и учеников. ИИ способствует индивидуализации учебного процесса, улучшает интерактивность и вовлеченность учеников, а также помогает оптимизировать время на подготовку и проведение уроков. Эти технологии будут играть все более важную роль в будущем образовании, предоставляя инновационные решения для современного учебного процесса.

Список литературы

- [1] Бобринская, В. А. Искусственный интеллект в образовании: проблемы и перспективы / В. А. Бобринская // Образовательные технологии. — 2023. — № 3. — С. 45-51.
- [2] Ильин, В. В. Применение платформы Plickers в образовательном процессе / В. В. Ильин // Вестник педагогических наук. — 2022. — № 8. — С. 33-39.
- [3] Кузнецова, Е. С. Визуализация данных и оживление исторических личностей с помощью искусственного интеллекта / Е. С. Кузнецова // Современные технологии в образовании. — 2024. — № 4. — С. 56-63.
- [4] Левин, М. Н. Влияние мультимедийных технологий на образовательный процесс / М. Н. Левин // Инновационные подходы к обучению. — 2023. — № 6. — С. 28-35.
- [5] Сергеев, А. П. Искусственный интеллект и мультимедийные системы в образовании / А. П. Сергеев // Информационные технологии и обучение. — 2024. — № 5. — С. 22-30

- [6] Фролова, Т. Г. Влияние ИИ на современное образование: опыт использования платформ Wordwall и Di-ID / Т. Г. Фролова // Педагогика и искусственный интеллект. — 2022. — № 2. — С. 41-49.
- [7] Чекунов, А. В. Оживление мультфильмов с использованием ИИ / А. В. Чекунов // Технологии и креативное образование. — 2023. — № 7. — С. 17-24.
- [8] Шишкин, И. Н. Искусственный интеллект и креативные звуковые системы: новые возможности / И. Н. Шишкин // Психология и творчество. — 2024. — № 9. — С. 13-20.
- [9] Anderson, J. L. Artificial Intelligence in the Classroom: Enhancing Learning Through Technology / J. L. Anderson // Journal of Educational Innovation. — 2022. — Vol. 45. — Pp. 112-120.

ТАЗАЛАУ ҚЫЗМЕТІН ДАМУДАҒЫ ВЕБ-САЙТТАРДЫҢ РӨЛІ

Каменова Ш.К.¹, Сланбекова А.Е.²

^{1,2}Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан

¹E-mail: Kamenova74@mail.ru

Қазіргі әлемде жоғары сапалы тазалау қызметтеріне сұраныс айтарлықтай өсті, бұл адамдар мен мекемелердің өз үйлері мен жұмыс орындарында тазалық пен тәртіптің оңтайлы жағдайларын сақтауға ұмтылумен байланысты. Бұл әсіресе соңғы жылдары күшейтілген санитарлық-гигиеналық нормалар аясында өзекті болып отыр. Мұндай жағдайларда жоғары сапалы қызметтерді ұсыну ғана емес, сонымен қатар жедел жоспарлау, есепке алу және бақылауды қамтамасыз ету маңызды. Мақаланың мақсаты - тазалау қызметтерін дамытудағы веб-сайттардың рөлін зерттеу. Әзірленген жүйе тапсырысты басқару, тұтынушылармен өзара әрекеттесу, жұмыс кестесін жоспарлау және персоналды басқару модульдерін қамтитын кешенді шешім болып табылады.

Тазалау қызметтеріне арналған ақпараттық жүйе бизнес-процестерді цифрландырып оңтайландырды. Жүйе клиенттік деректер базасын басқару, тапсырыстарды өңдеу, жұмыс кестесін жоспарлау және орындалған жұмыстарды есепке алуды қамтиды. Пайдаланушы интерфейсі клиенттермен тұтынушылардың өзара тәжірибесін жақсартты. Тексерілген жүйе жоспарлауды жеңілдетеді, қателерді азайтады және қызмет сапасын жақсартады. Жоба барысында заманауи веб-қосымшаларды құру технологиясы қолданылды.

Веб-қосымшаның табысты болуы үшін пайдаланушы интерфейсінің (UI) ыңғайлылығы өте маңызды. Ол HTML және CSS сияқты құралдарды қолдана отырып, заманауи веб-дизайн әдістері арқылы іске асырылады. Тазалау қызметінің веб-сайты әртүрлі құрылғыларда (компьютер, планшет, смартфон) бейімделетін (адаптивті) дизайнға ие болуы керек. Бұл тұтынушылардың қай құрылғыны қолданса да, сайтпен ыңғайлы әрекеттесіп, қызметтерді қарап, тапсырыс беру тиімділігін арттырады. Сайттың серверлік логикасы деректерді қауіпсіз және жылдам өңдеп, қызмет көрсетудің үздіксіздігін қамтамасыз етеді. Оңтайландыру навигация, визуалды иерархия, жүктеу жылдамдығы және кері байланыс сияқты факторларды ескере отырып, оң және тиімді пайдаланушы тәжірибесін ұсынады [1].

Веб-интерфейсті жобалауда пайдаланушы деректерін өңдеу мен деректер базасын сақтауда қауіпсіздік жағдайларында ескеру қажет. Форма деректерін жинау, SQL сұра-