

байқалған кезде ақпарат экранға пайда болады және қолданушы керекті өзгерісті өолдану керек. DVD-плеерді таңдау эксперттік жүйесі математикалық формулаларды тексере алмайды. Ережелер ұсыныс болып табылатын шарттардан тұрады. Бұл шарттар іріктеуден, мәндерден және біріккен сөйлемдерден тұрады. Іріктеу әрқашан сөйлемнің басында тұрады. Шартты бөлікте ережелердің бірнеше мән іріктеу жұптары болуы мүмкін.

Программаның басты терезесі 2 суретте бейнеленген.



Сурет 2 – Программаның басты беті

Эксперттік жүйенің жұмыс істеуі барысында If- ережелер бөлігі тексеріледі. Егер If ережелер бөлігінде барлық шарттар рас болса, онда шындық Then бөлігі қолданылады немесе Else ереже бөлігі қолданылады. Шарттар жазылуына, ретіне байланысты тексеріледі. Осылайша эксперттік жүйені құрастыру үшін Delphi тілі таңдалынды.

*Жуков Д.С.*

*магистрант 2 курса специальности «Информатика»,*

*КарГУ имени академика Е.А. Букетова*

*Кажикенова С.Ш.*

*д.т.н., профессор, КарГУ имени академика Е.А. Букетова*

## **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ НА WEB-ПРОЕКТ**

**<http://monitoring-ict.kz/>**

Разработанный портал <http://monitoring-ict.kz/> позволяет вывить показатели когнитивного компонента знания через анкетирование. На рисунке 1 изображен главный экран программы.

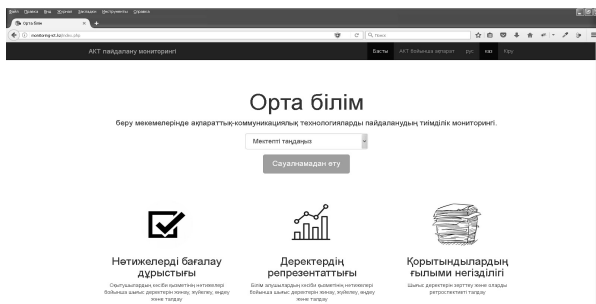


Рисунок 1.

На рисунке 2 изображен выбор ролей по которым возможно пройти анкетирование.

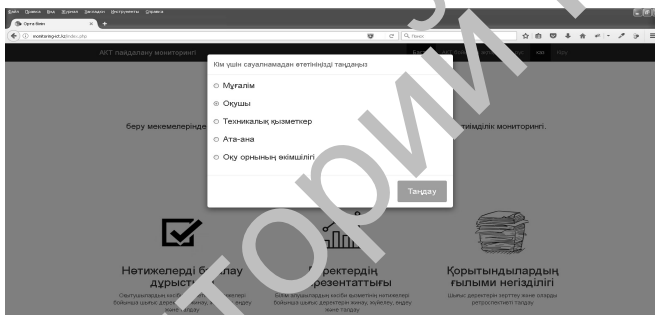


Рисунок 2.

Анкеттер мұқимтін қамтамасыз ету үшін шексіз сұрақтарды қамтамасыз ете алады, на рисунке 3 изображен пример анкеты.

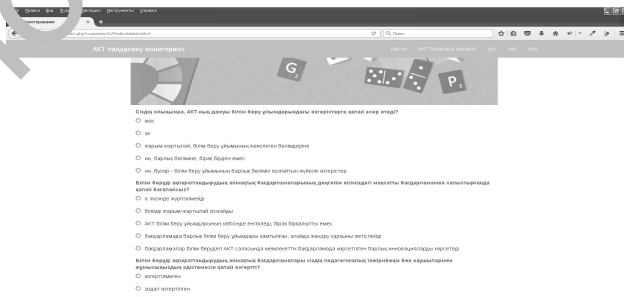


Рисунок 3.

Существует авторизованный вход для администратора (Рисунок 4).

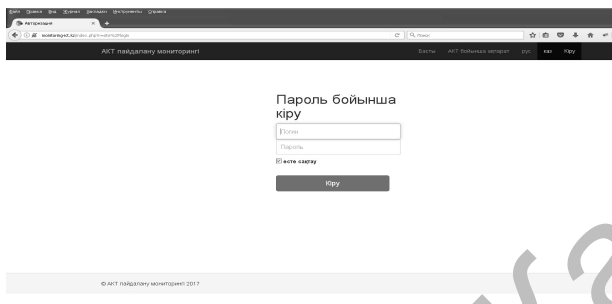


Рисунок 4.

Где имеется функционал редактирования, удаления анкет. А так же добавление, редактирование, удаление вопросов и вариантов (Рисунок 5).

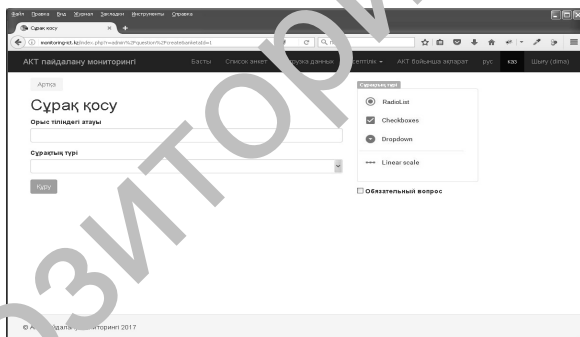


Рисунок 5.

Обработка данных осуществляется по следующей схеме:

- 0 баллов – не знает
- 1-2 балла – скорее не знает, чем знает
- 3-4 балла – скорее знает, чем не знает
- 4 балла – знает

$\sum$  баллов \*100/ max баллов. Результаты обработки данных выводятся в виде отчетов и графиков (Рисунок 6, 7).

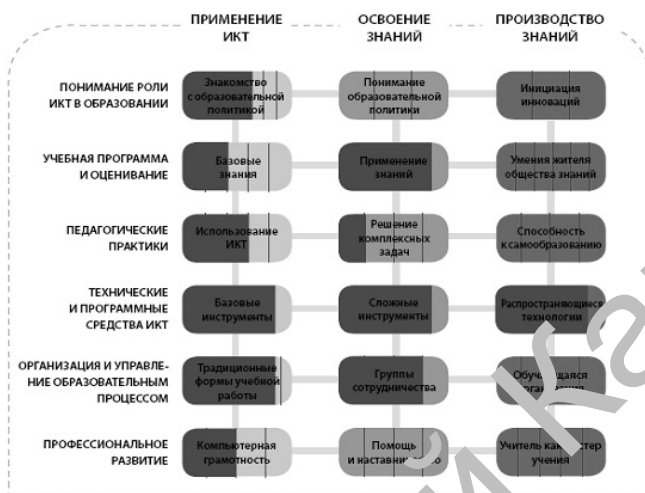


Рисунок 6.



Рисунок 7.

Также на сайте осуществлен мониторинг школьной документации (табели и сводные ведомости успеваемости учащихся) за месяц, который позволил выявить уровень когнитивного развития учащихся (Рисунок 8).

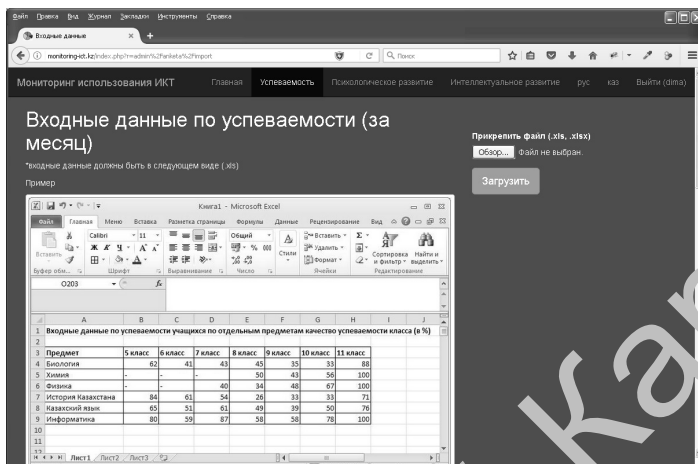


Рисунок 8.

Отслеживаются входные данные по успеваемости учащихся по отдельным предметам, входные данные по уровню психологического развития учащихся, а также по уровню интеллектуального развития учащихся, который определялся в показателях таких критериев, как осведомленность и способностей к классификации, аналогии, обобщению.

*Ибрагимов А.А.*

*студент 1 курса специальности «Информационные системы», ЗКАТУ имени Жангир хана*

*Маннапова Т.М.*

*магистр, ст.преподаватель, ЗКАТУ имени Жангир хана*

## МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПАРАДОКСОВ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

В любой сфере жизнедеятельности человека происходят события, которые не поддаются прогнозированию или трудно объяснить с точки зрения науки называемыми парадоксами. Здесь не обойтись без применения законов теорий вероятностей, где особое место занимают классические математические парадоксы.