

5-рисунок. Личный кабинет

Личный кабинет представляет из себя место, где пользователь может мониторить и редактировать свои данные (логин, почту, телефон и ФИО), а также пополнять баланс и отслеживать сроки подписок на обучение (5-рисунок).

Вся последующая аналитика сайта происходит в панели управления разработчика сайта.

### Заключение

В заключении, хотим подчеркнуть уникальность проекта. Он является единственным по такого рода стартапа в нашей области и не имеет аналогов. Соответственно, желающих много, но им по просту некуда обратиться. Мы всеми силами хотим развивать киберспорт в нашем городе, регионе и стране и дать ей толчок, ведь по своему шестилетнему опыту, я смело могу заявлять – это занимает очень много времени без должного подхода. Все остальное – дело реализации. Будущее и киберспорт уже давно здесь. И сегодня, у нас есть шанс сотворить историю!

*Талгатова А., Қыстаухан Д.С.  
3 курс студенттері, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды  
университеті  
Кельдибекова А.Б.*

## **ОҚУ ҮРДІСІНДЕ ҚОЛДАНУҒА АРНАЛҒАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕР ЖӘНЕ ОҚЫТУ ҚҰРАЛДАРЫ**

### ***Жұмыстың сипаттамасы***

Даму кез-келген адам қызметінің ажырамас бөлігі болып табылады. Тәжірибе жинақтап, іс-әрекеттің тәсілдерін, әдістерін жетілдіріп, ақыл-ой мүмкіндіктерін кеңейте отырып, адам үнемі дамып келеді. Дәл осындай процесс кез-келген адамның іс-әрекетіне, соның ішінде педагогикалық қызметке де қолданылады. Қоғам өзінің дамуының әртүрлі кезеңдерінде жаңа стандарттарды, жұмыс күшіне қойылатын талаптарды қойды. Бұл білім беру жүйесін дамытуды қажет етті. Мұндай даму құралдарының бірі инновациялық технологиялар болып табылады, яғни бұл педагогикалық қызмет нәтижесіне тиімді қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқытушылар мен оқушылардың өзара іс-қимылының түбегейлі жаңа тәсілдері, әдістері. Инновациялық технологиялар -олар оқушылардың қызығушылығы мен ынтасын арттыру арқылы тиімді оқытуға ықпал етеді.

### ***Жұмыстың өзектілігі***

Тақырыптың өзектілігі айқын, өйткені өз қызметінде қолданылуы керек технологиялар қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес келетін жеке тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға бағытталуы керек және лайықты деңгейді қамтамасыз етуге және білім сапасын үнемі жетілдіруге ықпал етуі керек.

Мұндай технологиялар оқытудың сапалы жаңа деңгейіне өтуге мүмкіндік береді. Дәстүрлі оқыту-бұл білімді репродуктивті игеруді қамтамасыз ететін оқыту түрі. Мұғалім сабақтың тақырыбын, мақсаттарын хабарлайды, бұл студенттердің танымдық қызығушылығының пайда болуына ықпал етпейді. Бүгінде педагог білім алушымен бірге оған беруге тырысатын "объективті білім" тасымалдаушысы болуды тоқтатады. Оның басты міндеті-студенттерді жаңа білімді ашуда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, әртүрлі проблемалық мәселелерді шешуде осы білімді қолдану жолдарын іздеу. Шешімді іздеу кезеңінде мұғалім студенттерді гипотезаларды

ұсынуға және тексеруге шақырады, яғни білімнің "ашылуын" қамтамасыз етеді

### ***Жұмыстың маңыздылығы***

«TopIQ.kz» қол жетімді сандық платформа. Платформаны кез келген қондырғыға, яғни компьютер, ноутбук, гаджет, телефондарға жүктеуге болады. Платформада барлық сынып, барлық пәндерді қамтыған халықтық платформа. Ол Қазақстан Республикасындағы ең алғашқы сандық платформа. Электронды оқулықтар оқу кеңістігін кеңейтеді. Платформа мұғалім мен оқушыны оңай байланыстырады. Қазір платформада «Алматыкітап», «Арман ПВ», «Edu Stream» баспаларының қазақ орыс тілдерінде 1-11 сыныптарға арналған 65 оқулық ұсынылған. Басқа баспалар келісімін берсе, сол баспалардың оқулықтарын платформаға орналастыруға дайын. Демек, платформамыз әлемнің кез келген жерінен өзіне ыңғайлы уақытта, өзіне қажетті уақытта оқулыққа қол жеткізе алады. Платформа пандемия кезінде өте тиімді әрі маңызды рөл атқарды.

Мұғалім тінтуірді бір рет басу арқылы сыныптағы барлық оқушыға тапсырма дайындай алады. Платформада мұғалім тапсырманы өзі дайындап, қосымша материалдарды платформаға жүктеп қойып, оқушыларға ұсына алады. Мұғалім платформада оқушының тапсырмасын тексере алады, кейде оны платформа өздігінен атқарады. Оқушылардың орындаған тапсырмасына мұғалім пікір қалдырып, бағалай алады. Платформада мұғалімдерге осындай жеңілдіктер жасалынған. «TopIQ.kz» платформасында тақырыптарды түсіндіру үшін аудиожазба, бейнероликтер және тағы да басқа интерактивті әдістер қолданылады. Платформа оқушының өзімен-өзі дамуына мүмкіндік береді, мұғалім тек бағыт-бағдар беруші болады. Дәстүрлі оқу кезінде барлығын мұғалім түсіндіруге міндетті болды. Платформаға қосылған оқушылар сабақты мұғалімсіз де түсіне алады.

Оқушылар күнтізбелік демалыс кезінде де платформаға кіріп, тапсырма орындайтындары байқалған. Платформа мектеп қабырғаларына енгізілген күннен бастап, оқушылардың білімге деген құштарлығы оянғаны байқаған мұғалімдер мен ата-аналар дән риза, олар платформаны "халықтық" деп атап отыр.

### ***Жұмыстың жаңалығы***

Платформа оқудың жаңа түрін алып келді. Бұрын дәстүрлі оқу кезінде, интерактивті білім беру тәсілдері болған жоқ және ол кезде үлгерімі төмен оқушылар сабаққа қызығушылықпен қараған жоқ. «TopIQ.kz» платформасы жаңа оқу түрін қамтыған, яғни платформада оқушыларды қызықтыратын аудиожазбалар, бейнежазбалар бар. Аудиолар мен бейнежазбалар оқушылар үшін жаңалық болды. Оқушылар жаңашыл нәрсеге тез үйреніп, қызыға түсетіні белгілі. Мұғалімдер тіпті үлгерімі төмен оқушылардың өзі оқуға талпынып, білімге деген ынтасы артқанын байқаған. Оқушылар өз білімдерін тексеру үшін тапсырмалар орындап, тапсырманы аяқтай салысымен дұрыс және бұрыс жауаптарды көре алады. Бұрын дәстүрлі оқу кезінде, мұндай мүмкіндік болған жоқ. Тапсырманы мұғалім айтқан уақытта орындап, оған қоса тапсырмаларды тексеру үшін мұғалімнің қаншама уақытын алатын, дұрыс және бұрыс жауаптарды көру үшін бірнеше күн күтуге тура келетін. Тапсырмаларды орындау барысы өте қызықты өтеді, оқушы одан сайын тапсырма орындай бергісі келеді.

«TopIQ.kz» платформасы мұғалімдердің жұмысын жеңілдетті. Дәстүрлі оқу кезінде мұғалімдер барлығын жасайтын. Тапсырмаларды тексеретін, түсінбеген оқушылар бір тақырыпты бірнеше рет түсіндіретін. Қазір оның бәрін платформа жасайды. Енді мұғалімдерге сағаттап отырып, тапсырмаларды тексерудің, түсінбеген оқушылар үшін тағы да қайталаудың қажеті жоқ. Гаджетіне жүктелген платформа арқылы оқушы қанша рет қаласа, сонша рет тапсырманы қайталап, тыңдай алады.

### ***Жұмыстың пайдалану перспективалары***

«TopIQ.kz» – Барлық сынып оқушыларына арналған электрондық оқулықтар платформасы. Барлық оқулықтар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі барлық талаптарына сәйкес келеді. Цифрлық оқулық – баспа оқулықтың pdf нұсқасы емес, интерактивті тапсырмалары бар мультимедиялық оқу құралы. Оқушы өзінің жетістігін бағалай алады. Қайталап орындау арқылы білімін бекітуде жаттықтырушы қызметін атқара алады. Мұғалім мен оқушы арасындағы виртуалды байланыс тиімділігін жоғарылатты. Оқулықтағы аудио, бейне материалдарды көру, сабақта пайдаланудың өзіндік көмегі мұғалімдерге де, оқушыларға да тиетініне сенімдімін. Әсіресе, қашықтан оқытуда өте ыңғайлы құрал бола алады. Kundelik.kz- пен

келісім жасалған мұғалімдер мен оқушылар Kundelik.kz платформасынан «TopIQ.kz» платформасына өте алады.

Қорытындылай келе, қазіргі заманғы мұғалім мен балалардың басты құқықтарының бірі – қол жетімді және сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету үшін, ең болмағанда, заманауи оқыту құралдарымен жұмыс істей алуы керек. Сондықтан өз қызметінде қолданылуы керек технологиялар қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес келетін жеке тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға бағытталуы керек және лайықты деңгейді қамтамасыз етуге және білім беру сапасын үнемі жетілдіруге ықпал етуі керек. Инновациялық технологиялар оқытудың сапалы жаңа деңгейіне өтуге мүмкіндік береді. Дәстүрлі оқыту-бұл білімді репродуктивті түрде игеруді қамтамасыз ететін оқыту түрі. Мұғалім сабақтың тақырыбын, мақсаттарын айтады, бұл оқушылардың танымдық қызығушылығының пайда болуына ықпал етпейді.

«TopIQ.kz» онлайн платформасы мұғалімдерге баланың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқу материалын өз бетінше жасауға, сондай-ақ қажетті өзгерістерді мүмкіндігінше тез және икемді етуге мүмкіндік береді. Осыған байланысты мектеп курсының көптеген пәндерін оқу кезінде компьютерлік технологияны қолдану қажеттілігі туындайды. «TopIQ.kz» платформасы– бағдарламалауды сапалы әрі барлық тарапқа ыңғайлы үйретеді. Сонымен қатар мұғалім ыңғайлы интерфейс арқылы оқу процесін оңай басқара алады. «TopIQ.kz» платформасы оқушыларға өз білімдерін жетілдіруге мүмкіндік береді. Қашықтықтан оқыту кезінде бұл онлайн платформа өзінің тиімділігі мен пайдалану мүмкіндігін көрсетті.

*Тагаева С.К.*

*магистрант 1 курса, Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова*

*Горбунова Н.А.*

*к.п.н., ассистент профессора, Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова*