

увеличением нужных научно-исследовательских должностей. И если нам удастся организационно встроить ученых в индустриально-инновационную внедренческую среду, установить надлежащие стимулы (этого мы непременно добьемся), ученые начнут содержать не только себя, но и создавать значительную прибыль для общества. Поэтому, думается, целесообразно финансово поддержать их сегодня.

Заключая изложенное выше, необходимо подчеркнуть, что нужно *обеспечить сохранение существующей системы аттестации научных кадров «кандидат наук», «доктор наук» с внесением изменений и дополнений, которые приведены в данной статье, что особенно актуально в свете обсуждения проекта нового закона «О науке» в казахстанском обществе, Парламенте страны.*

#### Список литературы

1. Worldbank.
2. <http://data.worldbank.org/indicator/SP.POP.SCIE.RD.P6/countries/latest?display=default>
3. <http://www.armstat.am>
4. <http://www.increast.eu/ru/157.php>, <http://www.increast.eu/ru/167.php>
5. <http://www.increast.eu/ru/199.php>
6. <http://www.tajik-gateway.org/index.phtml?id=4799&lang=ru>
7. [http://www.stat.kz/digital/nayka\\_inov/20032007/осн%20показатели%20инновац%20де](http://www.stat.kz/digital/nayka_inov/20032007/осн%20показатели%20инновац%20де)
8. ят3.xls
9. [http://www.stat.kz/digital/nayka\\_inov/Pages/default.aspx](http://www.stat.kz/digital/nayka_inov/Pages/default.aspx)

### Новый приоритет в послевузовском образовании: подготовка докторов PhD на юридическом факультете

Кардинальные перемены, произошедшие в стране за последние годы, процессы глобализации и интернационализации привели к появлению и развитию идеи массового непрерывного образования, к осознанию необходимости модернизации существующей практики подготовки специалистов и научных кадров, способных в современных условиях разрабатывать и внедрять в практику адаптированные программы инновационного развития отраслей, вести системные научные исследования, рационально использовать и совершенствовать свои знания, осваивать новые технологии. Это позволит специалистам обеспечить собственные конкурентные преимущества, стать реальными участниками процессов интеграции образования, науки и производства.

Закон «Об образовании», основываясь на идее непрерывного образования, определил правовую основу для трансформации послевузовского образования в один из важнейших социокультурных институтов современного общества, основными принципами которого являются:

- реализация программ послевузовского профессионального образования в высших учебных заведениях и научных организациях, имеющих авторитетные научные школы, что положительно отражается на контингенте зачисляемых в магистратуру и докторантуру, актуальности тематики диссертационных исследований, на качественном составе научных руководителей и консультантов, на качестве предварительной экспертизы диссертаций;
- соответствие тематики диссертационных исследований и содержания программ послевузовской подготовки приоритетным направлениям науки и техники;
- повышение уровня академической мобильности обучающихся путем создания условий для обучения в магистратуре и докторантуре ведущих высших учебных заведений и научных организаций.

Качественную основу функционирования системы послевузовского образования определяют:

- научная среда, в которой осуществляется подготовка;
- содержание, методы и условия реализации образовательных программ (индивидуальный подход к образовательной деятельности обучающегося, инновационные образовательные технологии, в том числе рейтингово-модульные, проблемно-ориентированные, дуальные образовательные про-

граммы и т.п., организационные условия для эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности, современная материальная база, уровень требований к образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающегося);

- финансирование научных исследований, в рамках которых выполняются диссертационные работы;
- интеграционные процессы в магистратуре/докторантуре;
- преемственность уровней образования;
- результативность диссертационных исследований;
- эффективность и качество подготовки.

Концептуальные основы формирования образовательных программ магистратуры и докторантуры, предусматривающих фундаментальную, методологическую и исследовательскую подготовку, определяют государственные общеобязательные стандарты образования. Согласно ГОСО и другим нормативным документам Министерства образования и науки Республики Казахстан программы магистратуры и докторантуры основаны на накопительной кредитной системе обучения и содержат равнозначные учебную и научную компоненты.

Завершающей формой подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в многоуровневой системе образования является докторантура, позволяющая осуществлять подготовку по двум направлениям: научно-педагогическому, с присуждением высшей академической степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю. Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательской сферы. Образовательная программа подготовки доктора по профилю предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей национальной экономики, социальной сферы: образования, медицины, права, искусства, сферы услуг и бизнеса. Специфика данных образовательных программ заключается в их более прикладном характере. Подготовка по профилю охватывает конкретные области наук, в том числе J.D (LLD)-доктор юриспруденции (права).

В апреле 2010 г. юридический факультет КарГУ им. Е.А.Букетова получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по программе подготовки докторов (PhD) по специальности «Юриспруденция». Для повышения качества подготовки докторов (PhD) с целью изучения и внедрения опыта ведущих зарубежных вузов к реализации программы будут привлечены зарубежные партнеры. Одним из них является Вроцлавский университет (Польша) — один из старейших университетов Европы (основан в 1505 г. на базе католической школы), имеющий богатую историю и опыт подготовки докторов права. В настоящее время заключен Меморандум и Соглашение с профессором кафедры конституционного права Вроцлавского университета доктором юридических наук Кристианом Цомплаком об оказании консалтингового руководства по внедрению программы докторантуры философии в КарГУ им. Е.А.Букетова по специальности «Юриспруденция». Профессор Кристиан Цомплак является членом польской ассоциации конституционалистов — национальной ветви Международной Ассоциации конституционного права (AIDC- IACL); со-основателем Польской ассоциации Латиноамериканских наук; членом Института del Derecho Político y Constitucional de la Universidad de la Plata (Argentina); членом редакционных коллегий ряда престижных международных журналов: «Revista Iberoamericana de Derecho Procesal Constitucional»; «Cuestiones Constitucionales»; «Revista Argentina de Derecho Constitucional». До 1990 г. его научные проекты были связаны с Латиноамериканскими политическими режимами и парламентской системой, после демократизации страны стал изучать больше конституционных институтов Польши и Восточно-Европейских государств. Профессор К.Цомплак имеет научные труды по конституционному праву, его научные интересы связаны с сопоставлением конституционного права Польши и зарубежных стран.

Теоретическая подготовка докторантов направлена на целенаправленное приобретение комплекса знаний, умений, навыков и компетенций ведения научной, педагогической, управленческой, профессиональной деятельности в сфере юриспруденции. Подготовка докторов PhD на юридическом факультете направлена на решение следующих задач:

- достижение высокого качества послевузовского профессионального образования при соблюдении обязательных требований к уровню подготовки докторантов;

- упорядочение прав и ответственности докторантов, стимулирование их самостоятельной учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- овладение докторантами современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- умение докторантами формулировать и решать современные научные и практические проблемы, организовывать и вести научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую деятельность по направлению «юриспруденция», умение осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

Эффективность обеспечения высокого качества послевузовской подготовки, определяемая использованием современных информационных технологий и инновационных методов обучения, предполагающих изменение характера теоретических занятий, переход от традиционного способа передачи готовых знаний педагога к активным формам организации занятий по осуществлению научно-исследовательской, экспериментально-исследовательской деятельности, является приоритетным направлением юридического факультета Карагандинского государственного университет им. Е.А.Букетова.

**С.Г.Карстина**, к.ф.-м.н., доцент, начальник Управления послевузовского образования;  
**Б.Р.Сембекова**, к.ю.н. зам. декана по научной работе юридического факультета