

кезеңінде, балаларды көбінесе ойын әрекеттері қызықтырады. Сабақтың ұштасуына ойын әдісі эмоцалдық фон ретінде қызмет етеді. Информатика сабағында мен дидактикалық және сюжетті рольдік ойындарды, крассвордтарды, ребустарды, жұмбақтарды қолданамын. Жаңа оқу материалын ерекше түрде тартуға тырысамын: ертегі-сабақ, саяхат-сабақ, зерттеу-сабағы және т.б. бұндай сабаққа дайындалу өте көп уақыт пен күш жұмсауды талап етеді. Компьютер және ақпараттық технологиялар арқылы жасалып жатқан оқыту процесі оқушының жаңаша ойлау қабілетін қалыптастырып, оларды жүйелік байланыстар мен заңдылықтарды табуға итеріп, нәтижесінде - өздерінің кәсіби потенциалдарының қалыптасуына жол ашуы керек.

### Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Семаго, Н. Я. Система обучения и повышения квалификации специалистов образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование / Н. Я. Семаго // Приложение к журналу Стремление к Инклюзивной Жизни. - №3. - 2019. - С. 10-12.
2. Сергеева К. А. Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования// Материалы российского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» 20-21 сентября 2010 г. - СПб, 2010. - 200 с. (С. 172-174)
3. Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: уч. пособие. –Челябинск, ЧГПУ.-2012. –496 с.

## ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ҒАСЫРЫНДАҒЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Алибиев Д.Б., Мурат А.М.

*Е.А.Букетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан*

E-mail: [anarmuratova4@gmail.com](mailto:anarmuratova4@gmail.com)

Біз білетін қазіргі заман 100 жыл ішінде танымастай өзгерді. Қазіргі әлем – бұл ұзақ мерзімді және тұрақты дамудың өнімі. Біздің білуімізше, технологиялық прогресс – бұл процеске үлкен әсер етеді, өмірдің әдеттегі ырғағын жақсартады және жеңілдетеді. Адам өмірінің сапасы үнемі өзгеріп отырады, еңбек, тиімділік және өнімділік тұжырымдамасы ешқашан бұрынғыдай болмайды. Жаңа заманның адамы, жаңаша құндылықтарға құрылған ортада өседі, онда негізгі табыс көзі – біліммен білікке байланысты және ақпараттың үнемі ұлғайып отыруына. Ғылым, технология, медицина ұзақ уақыт бойы шексіз дау-дамайға айналды, онда «жаңа», «ескісін» жоққа шығарады, ол уақыт өте келе өзінің тұғырынан ауысқанға дейін. Бірақ біз білетіндей, өзгерістер ешқашан оқшауланбайды, адам қызметінің салалары, институттар мен әлеуметтік қауымдастықтар бір-біріне әсер етіп, жаңа салаларды дамытуға мүмкіндік береді. Сондықтан, мұндай мектеп сияқты адамға әсер ететін негізгі және алғашқы институттардың бірі өзгеріссіз қала алмайды. Уақыт өте келе білім жеке адамның да, бүкіл қоғамның өмірінде де үлкен маңызға ие болды. Мұғалім маңызды әлеуметтік рөл атқарады – қоғамның өзін ғана емес, оның болашағын да қалыптастыру. Ғылым, мәдениет, технология сияқты ұғымдар біліммен тығыз байланысты. Бұл мұғалімге оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуда ғана емес, сонымен қатар өзектілігінде де жауапкершілік жүктейді. Қазіргі мұғалім-өз заманына сай мұғалім. Қоғам білімнің өзектілігін неғұрлым талап етсе, мұғалімнің өзі неғұрлым белсенді және тиімді инвестицияланады. Тарих бойында адамзаттың дамуымен жаңа қажеттіліктер пайда болады, бұл жаңа кәсіби тенденциялардың өзгеруіне, жаңаруына және пайда болуына әкеледі. Соңғы екі онжылдықта көптеген жаңа мамандықтардың пайда болуымен сипатталады. Бұл өзгерістер білімге тікелей әсер етеді-қазіргі әлемнің жаңа жағдайларына бейімделу үшін кадрларды оқыту және қайта даярлау қажеттілігі туындайды. Білім беру саласының өзі жеке тұлғаның әлеуметтенуі мен дамуының негізгі элементтерінің бірі болып табылады, сондықтан жаңа технологиялардың әсерінен бейімделу және трансформация проблемалары қазір бұрынғыдан да өткір болып тұр. Алайда, іс жүзінде жағдай әлдеқайда нашар: қазіргі білім беруде көтеріңкі процестер мен құралдарды одан әрі қайта қарастыру және қайта құру үшін қоғам дамуының ережелері мен тенденцияларын зерттеу қажеттілігімен байланысты

бірқатар проблемалар бар. Орташа алғанда, осы мәселелердің барлығын 2 топқа бөлуге болады. Бірінші топқа заманауи білім беру бағдарламаларының өзектілігі мен тиімділігіне байланысты проблемалар кіреді. Көптеген жұмыстар ондаған жыл бұрын жазылған және уақыт сынына төтеп бере алмайды. Айта кету керек, мұғалімдердің өздері қазіргі тенденциялар мен олардың бағыттарын тұрақты бақылауды ұстамайды. Тәжірибе білім берудің ажырамас бөлігі болып табылады, бірақ қазіргі әлем үнемі өзгеріп отыратындығын ұмытпау керек – он жыл бұрын да өзекті болған нәрсе бүгінде ескіруі мүмкін.

Оқытудың жаңа, түбегейлі ерекшеленетін әдістері мен технологияларының пайда болуы «оқыту» ұғымына әсер етеді. Қазірдің өзінде мұғалім мен оқушының қарым-қатынасы пікірталас пен іздеу өрісіне көшуде. Қазіргі заманғы оқушының білім беру процесі тек білім мен дағдыларды игеруден ғана емес, сонымен қатар тәуелсіз зерттеуден, ашық талқылаудан және өзінің оқу қабілеттерін жетілдіруден тұрады. Екінші маңызды мәселе-қазіргі уақытта өзекті кілтте негізгі құзыреттілікті дамытуға мүмкіндік бермейтін ескірген технологияларды пайдалану. Қазіргі жүйе білім беру оқу процесін қайта ұйымдастыруды қажет етеді. Мұғалім өзі оқытатын саланы жақсы түсінуі керек. Қызығушылық-бұл мұғалімнің жақсы қасиеті, ол нәтижеге тиімді әсер ететін және оның студенттеріне де оң ықпал етеді.

Интернет дәуірінде барлық маңызды ашылулар туралы бірден білуге болады. Дүние жүзіндегі көптеген адамдар материалдармен бөліседі, пікірталасқа түседі, бұл белгілі бір саланың қазіргі жағдайын жалпы түсінуге оң әсер етеді. Жоғарыда айтылғандарды қорытындылай келе, білім беру процесінің қазіргі заманғы болуы ең алдымен мұғалімнің бейнесінен басталуы керек деп қорытынды жасауға болады. «Ақпараттық технологиялар саласындағы студенттердің қабілеттерін тиімді қалыптастыру үшін мұғалімнің іс-әрекеті ақпараттық технологиялардың қазіргі даму деңгейін білуді қамтамасыз етуі керек;» қазіргі жағдай-мұғалім өзекті болып қалу үшін оқушы үшін білім әлеміне жол жүрудің орнына ондаған жылдар бойы жаңа ашылулар, технологиялар мен әдістерді табуға тура келеді. Қазіргі заманғы мұғалім конференцияларға қатыса алады, мұғалімдерге арналған форумдарда ақпарат алмасып, жаңа бағдарламалар мен әдістерді оқып, оқу тәжірибелерімен бөлісе алады. Мысал ретінде веб-сайтты алуға болады <http://ed.ted.com/> - халықаралық білім беру мәселелеріне арналған ресурс. Сонымен қатар, мұғалім интернетте педагогикалық саладағы соңғы идеялармен танысып қана қоймай, сонымен қатар оқыту пәніне тікелей қатысты білім қорын толықтыра алады. Мысалы, бейнелеу өнері мұғалімдері үшін ресурстар қызықты болуы мүмкін <http://www.pinterest.com/> осы интернет - сайттардың көмегімен мұғалім жаңа техникалар мен материалдарға арналған материалдарды, сонымен қатар оқушыларға жұмыс мысалдары, иллюстрациялар, қадамдық нұсқаулар сияқты көрнекі ресурстарды таба алады. Ал ресурс <https://code.org/> Ақпараттық технологиялар сабақтарында мұғалімге көмектесу үшін керемет қосымша болады. Ақпараттың қарапайымдылығы мен қол жетімділігіне байланысты бұл портал бастаушы бағдарламашылар арасында танымал. Сонымен қатар, сайтта балаларға арналған бағдарламалау негіздеріне арналған түрлі-түсті презентациялар мен анимациялық бейнелер бар. Интернетте әлемнің барлық тілдерінде жаңа білімді үйренуге, кәсіби дағдыларды дамытуға және дағдыларды жақсартуға арналған жүздеген мың пайдалы ресурстар бар. Соңғы 30 жыл ішінде осы салаларда болған революциялық өзгерістер біздің қарым-қатынас туралы идеямызды және бір-бірімізбен өзара әрекеттесуді толығымен өзгертті. Интернет-әлемнің кез-келген нүктесінен ынтымақтастық, тәжірибе алмасу және заманауи білім алудың ең маңызды құралы, қазіргі уақытта әр адамның қолында. Қазіргі уақытта Дүниежүзілік желі ақпарат алмасудың негізгі алаңы болып табылады.

#### **Қолданылған әдебиеттер тізімі**

1. Ахметов И.Г., Актуальные вопросы современной педагогики, Сентябрь,2018 г.; Гнатышина Е.В., Формирование цифровой культуры будущего педагога, Монография,2019 г.