

1. Абушев А.Н. Особенности использования казахских национальных игр в процессе занятий со школьниками //Тезисы респ. науч.-практ. конф. - 2006. - № 4.- С. 9-10
2. Асарбаев А. Традиционные казахские национальные игры. //Физическая культура в школе. 2007. -№ 6.- 6 с.
3. Джандаров Д.З. Значение физической культуры и спорта в патриотическом воспитании учащейся молодежи /Д.З. Джандаров, М.Н. Алиев //Вестник Якутского государственного университета имени М.К. Аммосова. - 2009. - Т. 6. № 3.- С. 52-58
4. Павлов И.В. Патриотическое воспитание учащейся молодежи как социальная и педагогическая проблема /И.В. Павлов, В.И. Павлов //Патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы. - Чебоксары, 2009. - С. 5-18
5. Таникеев М.Т., Асарбаев А.К. История казахстанского спорта. // Учебное пособие. - Алматы, 2002.- 50 с.
6. Шегенбаев Н.Б. Развитие системы физического воспитания школьников на основе казахских национальных игр: Дис. канд. пед. наук., 2015. - 159 с.
7. Баймурзин Х.Х. Тюркская народная педагогика физического воспитания: Дис. канд. пед. наук., - 2001- 367 с.

Саликов Н.К., Сериков Т.Ш., Рысбек К., Плешакова Ю.М.  
Карагандинский университет им. Е.А.Букетова

## **НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В РК**

Национальные виды спорта и традиционные игры играют важную роль в формировании физической культуры и духовно-нравственного воспитания молодежи. Они не только способствуют развитию физических качеств, но и формируют социальные навыки, укрепляют культурную идентичность и способствуют сохранению национальных традиций. В данной статье мы рассмотрим значение национальных видов спорта, их влияние на молодежь, а также примеры таких видов спорта в разных странах [1].

Национальные спортивные игры в современном мире играют важную роль во многих социальных процессах и явлениях. Как социальное явление, вошедшее в жизнь стран всего мира, они оформились относительно недавно, тем не менее современное общество невозможно представить без спорта. Развиваясь вместе с обществом, национальные спортивные игры стали выполнять многие значимые социальные функции.

Например, изначально люди занимались национальными видами спорта из-за трудового, эстетического и духовного блага. Но со временем значение спорта модифицировалось в культурно-зрелищное, социально-духовное направление.

Анализируя научные труды и публикации о национальных спортивных играх как о средстве социально-духовного развития студентов, необходимо отметить, что вопросы по этой проблематике не достаточно разработаны. В настоящее время наблюдается глубочайший духовный кризис человечества. Во многих странах, независимо от общественного строя, нарастают такие явления, как алкоголизм, наркомания, преступность, духовно-нравственная деградация. Материальный достаток не решает проблемы и не устраняет кризис, корни которого достаточно глубоки. Прагматический уклон современной цивилизации привел человека к отчуждению от собственного внутреннего мира и духовных потребностей. Спасение в признании, что не одним хлебом живет человек, но и высшими духовными ценностями, которые и составляют основу нашего бытия .

Причины духовной стагнации заключаются в смене идеологических ориентаций, в появлении духовного вакуума (проникновение западной коммерческой культуры, культура насилия, эгоизма, обмана). Бездуховность, низкая нравственность, а также грубость, преступность, наркомания, алкоголизм и многие другие пороки нашего времени – все это разрушает человека и общество [2].

Последствия этого кризиса наиболее заметны на подрастающем поколении. Молодежь, отчужденная от семейной и школьной жизни, от организованных и социально-значимых форм общественного и духовного воспитания, стала одним из основных источников пополнения криминальной среды. Внимание к молодежи в рассматриваемом контексте далеко не случайно: ведь именно от нее зависит будущее страны, социализация новых поколений. В то же время от степени вовлечения молодых людей в массовую спортивную деятельность во многом зависит их физическое, психологическое и нравственное здоровье, работоспособность, целеустремленность, эффективность адаптации к внешней среде. На сегодняшний день, наряду с классическим спортом, возрастает роль национальных спортивных игр как элемента развития личности и общества в целом. Национальные виды спорта, физические упражнения и народные игры формировались и совершенствовались на протяжении многих тысячелетий. Физическое воспитание было непосредственно связано с трудовым, нравственным, эстетическим воспитанием и закаливанием. Благодаря воздействию системы физического воспитания молодое поколение обретало, развивало и укрепляло физические и психические качества, а также двигательные навыки, которые применялись для трудовых и военных целей. Для более глубокого изучения значимости национальных видов спорта как социально-духовного развития молодого поколения необходимо проанализировать их у разных народов (бурят, якутов, казахов) в форме сравнительной характеристики.

Национальные виды спорта казахов: Аламан-байга – скачки в степи или по пересеченной местности на дистанции до 50 км на неоседланных лошадях. Джигит-жарыс – всадники состязаются в скорости и правильности седловки лошадей с преследующими скачками на них. Победитель определяется не только по первенству в скачках, но и по правильности седловки. Жорга-жарыс – распространенные у казахов скачки иноходью под седлом. За третий сбой на галоп всадника исключают из соревнований. Кунан-байга – распространенные в Казахстане скачки на короткие дистанции обязательно на трехлетних лошадях. «Казак-курес» – казахская спортивная борьба. В Казахстане данный вид спорта считается наиболее перспективным. «Жамбы-ату» – стрельба из лука в цель.

Национальные виды спорта бурят: Конные скачки. Как и многие народы, с давних времен буряты устраивают конные скачки. Они изучают качество лошадей и умело выбирают резвых скакунов, которых тренируют и готовят к спортивным скачкам. Национальная борьба «Бухэ барилдаан». Национальные герои славились необычайной ловкостью гибкостью, и большой физической силой. Стрельба из лука (стрельба по сурам)

Таким образом, у всех народов наблюдаются единичные, схожие виды спорта: национальная борьба, стрельба из лука и конные скачки. Это явление не случайно, ведь именно «три игры мужей» олицетворяют дух множества, силы и ловкости, которые так необходимы были для трудовой, военной и хозяйственной деятельности.

Конечно же на этом не заканчивается весь перечень национальных видов спорта у народностей. У бурят, например, встречается игра «шатар» (шахматы). Цель национальной шахматной игры – развитие интеллектуальных способностей человека. У якутов – якутские национальные прыжки (кылы) – выполняются одиннадцать безостановочных прыжков с разбега на одной ноге с приземлением на обе ноги), также соревнование по ходьбе на охотничьих лыжах [3].

У казахов – «аудыспарак» – борьба на лошадях, «кыз-куу» – погоня за девушкой, «кус-салу» – охота с ловкими птицами (охота с беркутами)

Вся эта богатая палитра способствовала социализации молодых людей, ведь с ранних лет юношей обучали данным видам физических упражнений для дальнейшей адаптации к внешней среде.

По мнению многих специалистов, такие национальные виды спорта, как борьба, стрельба из лука и конные скачки являются наиболее перспективными, играют важную роль в развитии классического спорта и имеют глубокий практический смысл. В силу исторических изменений национальные спортивные игры явились средством нравственного и духовного воспитания на социальном и индивидуальном уровнях.

В настоящее время национальные спортивные игры как явление общественной жизни получают все большее распространение. Ярким подтверждением этому является «Сурхарбан» (стрельба по сурам) и международный фестиваль «Алтаргана» – высший этап развития культурно-спортивных праздников бурятского народа.

Необходимо отметить, что «Сурхарбан» в старину был не просто местом и временем спортивных баталий, а праздником с глубоким психологическим, социальным, философским и педагогическим содержанием. Это была акция единения людей между собой. На современном этапе «Сурхарбан» стал общенародным событием бурят

В настоящее время «Сурхарбан» значительно модифицировался и, сохраняя прежнее значение, дал толчок появлению нового праздника – «Алтаргана» – международный фестиваль. К играм, спортивным состязаниям, художественным выступлениям (пению, танцам) прибавляются спектакли, выставки произведений изобразительного искусства, научно-практические конференции и др. Все это придает разносторонность, масштабность, значимость и весомость.

В последние дни значительный вклад в развитие традиций национальных видов спорта оказывают Буддийские традиционные сангхи, особенно Иволгинский и Агинский дацан. Они проводят многочисленные соревнования, в которых принимает участие огромное количество спортсменов. Например, каждый год в религиозных хуралах в честь Хамбо-ламы Иволгинского дацана фигурируют около 600 борцов из Монголии, Республики Бурятия, Иркутской области, Агинского округа, Якутии [4].

С целью выявления роли и значимости национальных видов спорта как средства социально-духовного развития молодого поколения было проведено социологическое исследование методом анкетирования, в котором участвовали 65 студентов Республиканского многоуровневого колледжа.

В данном исследовании приняли участие студенты в возрасте от 17 до 22 лет (17 – 36,4 %, 18 – 41 %, 19 – 9,1 %, 20 – 11,4 %, 22 – 5 %), среди них мастерами спорта являются 40 % учащихся, кандидатами в мастера спорта 60 %.

В рамках данного образовательного учреждения два раза в год проводится аттестация студентов, на которой выявляется нынешний уровень спортивной и учебной подготовки. На аттестации ставится определенная цель по достижению высоких результатов и спортивного и учебного характера для каждого студента. Учащиеся Республиканского многоуровневого колледжа принимают участие в различных соревнованиях: первенство России, первенство мира, чемпионаты Азии и др. В летний период – в соревнованиях с национальным колоритом, где проводятся первенства по национальной борьбе, стрельбе из лука, по конным скачкам, представляя свое поселение.

К мероприятиям можно отнести следующие: религиозные молебны, т.е. хуралы, в которых участвуют 17,9 % опрошенных, связанные с подношением хозяевам местности (обоо тахилга) – 25,3 %, бурятский спортивный народный праздник «Сурхарбан» – 37,3 %, летние праздники с спортивным наклоном «Зунай наадан» – 14,9 %, бурятский фестиваль «Алтаргана» только 4,5 %. Многие спортсмены отмечают, что занимаясь национальными видами спорта, они практикуют свои навыки перед международными и олимпийскими соревнованиями.

Основными видами спорта, которыми занимаются студенты являются вольная борьба (57 %), волейбол (11,4 %), бокс (9,1 %), стрельба из лука (7 %) и т.д. На данном этапе участвующие в исследовании студенты занимаются выбранным видом спортом от 2 до 10 лет.

По итогам анкетирования нами было выявлено, что большинство студентов занимаются национальными видами спорта (непрофессионально), помимо выбранного классического. 81,8 % опрошиваемых активно занимаются национальной борьбой «Бухэ барилдаан», стрельбой из лука только 13,7 % и конным видом спорта – 4,5 %. Связано это с тем, что с малых лет семьи обучают своих сыновей национальным видам спорта, а затем отдают в спортивные секции. Здесь прослеживается аспект традиции и воспитания.

В рамках социологического исследования, главной задачей было выявить основной мотив участия студентов-спортсменов в соревнованиях по национальным видам спорта.

Лидирующим мотивом для спортсменов (16,7 %) является развитие различных качеств: силы воли, целеустремленности, упорства, уверенности, решительности, смелости, мужества, ответственности и т.д. Следующий этап занимает потребность расширения круга общения, налаживания межличностных взаимоотношений между спортсменами, знакомство с знаменитыми спортсменами и тренерами – 12,3 %. И на третьем месте обосновались мотивы сохранения традиций, развития духовного потенциала. Средним показателем является пропаганда здорового образа жизни (9,3 %). Низшую ступень занимают материальные ценности – 7,4 %.

Таким образом, прослеживается закономерность возрождения национальных видов спорта, влияющих не только на зрелый возраст, но и на молодое поколение. В рамках исследования нами проанализировано, что все виды национального спорта направлены на развитие у молодежи физических и духовных качеств, на воспитание у молодого поколения воли к достижению цели, на единение с природой, культурой, с традициями.

Прежде всего, национальные виды спорта воспитывают морально-волевые качества и выступают как символ сохранения культурного и социального наследия как источника подтверждения тех связей общественной структуры и культурных воззрений, которые упрочивают это наследие. На примере студентов-спортсменов нами выявлено, что молодежь на сегодняшний момент разделяет ценности развития национальных видов спорта.

#### Литература:

1. Бымбыгыденова С.Б. Классический спорт и национальные спортивные игры как средство социально – духовного развития студентов // Потенциал молодежи – развитию территории» в рамках Байкальского экономического форума: материалы науч.-практ. конф. – Улан-Удэ, 2012.
2. Национальные виды Якутой АССР: учеб. пособие для студентов факультета физического воспитания Якутского государственного университета. – Якутск: Изд-во ЯГУ, 1988. – С. 15- 17.
3. Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту / гл. ред. Г.И. Кукушкин. – М., 1961. – Т. 1. – 368 с.
4. Бойко, А. В. (2020). "Национальные виды спорта как средство воспитания молодежи". Физическая культура: наука и практика, 3(1), С.45-52.

Атембеков Н.Р., Саликов Ж.К., Біраяқ Ж.Б., Кайырбеков Е.Д.

Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды Университеті

Жөкенов Н.С.

Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды Университетінің магистранты

## **ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАР - ЖАСТАРДЫҢ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ТӘРБИЕСІНІҢ НЕГІЗІ РЕТІНДЕ**

Қазақстан Республикасы өз тәуелсіздігіне қол жеткізіп, дербес мемлекет ретінде қалыптасқан сәттен бастап ұлттық мәдениеттің дамуы мен өркендеуіне мемлекетіміз баса назар аударуда. Сондықтанда өскелең ұрпақты рухани құндылықтарға негіздей отырып тәрбиелеу күннен күнге маңызды мәселеге айналуда.

Бүгінгі күнде жас ұрпақтың ұлттық саланын белсенді дамыту барысында дене тәрбиесі, дене шынықтыру сабақтарында қазақтың ұлттық ойындарын пайдалануы оқыту процесін ізгілендірудің маңызды бағыты болып табылады [1].