

## К ВОПРОСУ О КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

*Балгимбекова Г.У., доктор Phd, доцент кафедры конституционного и международного права КарГУ  
им. Е.А. Букетова,*

*Жетпысбай Н.М. студент юридического факультета КарГУ им.Е.А.Букетова*

В современных условиях развитие прав человека является одной из важнейших задач современного правового государства. Права ребенка рассматриваются как реализация конституционных норм о правах и свободах человека и гражданина, в отношении лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста.

В ст. 16 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. и в ст. 16 Пакта о гражданских и политических правах записано: «семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства». В ст. 27 Конституции РК провозглашается, что брак, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства. Государство проявляет заботу о семье, создает условия для обеспечения нормальных условий и защиты интересов матери, ребенка, отца.

Права и свободы принадлежат ребенку от рождения и гарантируются государством в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Республики Казахстан. Права ребенка, семьи закреплены на конституционном уровне. Конституция Республики Казахстан провозглашает, что брак, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства (ст.27 Конституции РК). Права ребенка в Казахстане отражены в гражданском, семейном и других отраслях права. Поэтому осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией РК, защита несовершеннолетних, формирование правовых основ гарантий прав ребенка, содействие реализации личности ребенка – выступают целями государственной политики в интересах детей.

Как полноценная, составная часть защиты прав человека сложилась только после Второй мировой войны в рамках Организации Объединенных наций, одной из основополагающих задач которой было - провозглашение уважения к правам и свободам человека не допуская какой-либо дискриминации. Этот принцип был закреплен в преамбуле Устава ООН. Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года была принята Всеобщая декларация прав и свобод человека. В преамбуле декларации говорится о том, что признание человеческого достоинства, равных и неотъемлемых прав является основой свободы, справедливости и всеобщего мира. В ходе дальнейшей модернизации прав человека произошло внедрение в данной отрасли права отдельных институтов, одним из выделенных институтов в современном международном праве является институт международно-правовой защиты прав ребенка. Становление и развитие института защиты прав ребенка продолжался довольно длительное время. Ребенок продолжительное время не рассматривался как представитель отдельной социальной категории. В большинстве стран в правовом смысле ребенок не существовал вовсе, а в странах, где в законодательстве упоминалось о ребенке, то он воспринимался как собственность отца, и отношение к нему было как к собственности. И только к XII веку, в эпоху Просвещения, дети стали рассматриваться как отдельная социальная группа, ребенок стал восприниматься как неотъемлемая часть государства, и задачей его была подготовка во вхождение во взрослую жизнь. Не возможно не отметить и то, что Конвенция о правах ребенка близка к тому, чтобы стать первым в мире договором по правам человека, которую ратифицировали все страны мира [1].

Среди многочисленных международных документов, касающихся защиты прав несовершеннолетних, можно выделить два основных и наиболее значимых- это Декларация прав ребенка и Конвенция ООН о правах ребенка. Декларация прав ребенка была принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года. В преамбуле Декларации сказано: «Принимая во внимание, что народы Объединенных Наций вновь утвердили в Уставе свою веру в основные права человека и в достоинство и ценность человеческой личности и преисполнены решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе, принимая во внимание, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что каждый человек должен обладать всеми указанными в ней правами и свободами, без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иное обстоятельство, принимая во внимание, что ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая

надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения, принимая во внимание, что необходимость в такой специальной охране была указана в Женевской декларации прав ребенка 1924 года и признана во Всеобщей декларации прав человека, а также в уставах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей, принимая во внимание, что человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет, Генеральная Ассамблея провозглашает настоящую Декларацию прав ребенка с целью обеспечить детям счастливое детство и пользование, на их собственное благо и на благо общества, правами и свободами, которые здесь предусмотрены, и призывает родителей, мужчин и женщин как отдельных лиц, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер, постепенно принимаемых в соответствии со следующими принципами» [4].

Принятие Конвенции стало весьма значительным событием в области защиты прав и свобод ребенка, ребенок впервые рассматривается не только как объект который требует специальной защиты, но и как субъект права, которому предоставлен весь спектр прав человека. Конвенция, которая состоит из 54 статей охватывает все сферы деятельности человека. Сюда входят гражданско-политические, социально-экономические и культурные права детей от самого рождения до достижения совершеннолетия. С принятием Конвенции был введен ряд новых прав ребенка: на выживание и развитие, на сохранение индивидуальности, на право свободно выражать свои взгляды и мнение, на неучастие детей в военных действиях и мероприятиях, на физическое и психологическое восстановление, на социальную защиту от злоупотреблений и эксплуатации детей. В Конвенции особо оговорена роль средств массовой информации: государства-участники обязуются поощрять средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении, чтобы ребенок имел доступ к информации из различных национальных и международных источников. Государства-участники обязуются «широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей».

Ребенок, как лицо не достигшее совершеннолетнего возраста, обладает правоспособностью с момента своего рождения, дееспособность приобретает с момента достижения им определенного, установленного государством, возраста. Отсюда следует, признавая ребенка правоспособным, государство предопределяет закрепление за ним определенного объема естественных и неотчуждаемых прав, обязуя социум в целом гарантированной защитой прав, свобод и законных интересов ребенка. Наряду с другими факторами, обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов детей выражается в усовершенствовании отраслей права, таких как: конституционное, семейное, административное, гражданское, уголовное и т.д., регулирующих многообразие отношений в обществе. Ювенальная юстиция представляет собой специфическую систему правосудия для несовершеннолетних, в рамках которой государство выступает в роли попечителя или ответственного лица за несовершеннолетнего ребенка, защищая его от опасного и пагубного влияния окружения. Все страны, которые ратифицировали Конвенцию, в том числе и Республика Казахстан, несут ответственность за реализацию закрепленных в ней прав ребенка. Комитет ООН по защите прав детей рекомендовал Республике Казахстан провести всеобъемлющую судебную реформу в том, что касается отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, выразил обеспокоенность практикой направления детей, лишенных семейного окружения, в интернатные учреждения, а также случаями грубого и жестокого обращения с детьми как в семье, так и за ее пределами. Основная форма контроля за должным исполнением Конвенции- изучение докладов государств, ратифицирующие международные соглашения по правам человека, анализ жалоб государств на государства и индивидуальных жалоб по поводу нарушения положений соответствующих конвенций.

В нашей стране правовым основанием для создания специализированных ювенальных судов является наличие в Уголовном и Уголовно-процессуальных кодексах Казахстана особых Глав, регламентирующих вопросы уголовной ответственности и наказания, тогда как в гражданском законодательстве это не предусмотрено.

В 1994 году Республика Казахстан ратифицировала Конвенцию ООН о правах ребенка. Таким образом, наша страна подтвердила необходимость правовой защиты детей. Также в республике для защиты прав несовершеннолетних детей сравнительно недавно, 08 августа 2002 года принят Закон о «О правах ребенка в Республике Казахстан». Им конкретно регулируются отношения, возникающие в связи с реализацией основных прав и интересов ребенка, гарантированных Конституцией Республики Казахстан, исходя из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких

нравственных качеств, патриотизма и гражданственности, формирования национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации [3].

Вышеуказанный Закон распространяется на граждан Республики Казахстан, иностранцев и лиц без гражданства. Действие норм данного Закона, устанавливающих права и обязанности ребенка, не распространяется на детей, которые приобретают гражданскую дееспособность в полном объеме до наступления совершеннолетия в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан. В целях обеспечения наиболее полной защиты прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних детей, в нашей республике предусмотрены статьи в Кодексе «О браке (супружестве) и семье». В Республике Казахстан созданы государственные учреждения при Министерстве образования и науки, обеспечивающие защиту детей, а также Комитет по защите прав детей и департаменты. Обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка, в первую очередь, гарантированных Конституцией Республики Казахстан, представляет собой сегодня одну из актуальных государственно-правовых проблем. Приведение национального законодательства в соответствие с международно-правовыми нормами повлекло существенные изменения в регулировании прав ребенка. Как любому другому цивилизованному государству, Казахстану присуща традиционная озабоченность проблемой рождения и воспитания новых поколений ее граждан, здоровых нравственно и физически. Современный период характеризуется тем, что ребенок признан самостоятельным субъектом, принадлежащим ему прав.

Казахстан — молодое суверенное государство. В настоящее время, являясь составной частью и полноправным, самостоятельным субъектом мирового сообщества, занимает в нем достойное место. Главным определяющим критерием истинного демократизма и гуманизма любой страны является закрепленная конституцией мера свободы личности, ее защищенности от произвола и беззакония. Поэтому с первых дней независимости республика провозгласила стратегический курс на построение правового государства и гражданского общества. Обеспечение эффективной защиты прав и интересов ребенка на сегодня является одним из приоритетных направлений как внутренней, так и внешней политики страны. Президент Республики Казахстан в своих выступлениях неоднократно подчеркивает значимость конституционных прав несовершеннолетних, так в послании народу Казахстана в 2012 году «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» Н.А. Назарбаев отметил: «Для государства, как и для меня лично, материнство – особая забота. Какой наша страна будет в будущем, напрямую зависит от того, что мы сегодня воспитываем в наших детях. В мирное время мы имеем тысячи сирот – наши детские дома и приюты переполнены. Это, к сожалению, общемировая тенденция и вызов глобализации. Но мы должны противодействовать этой тенденции. Наше государство и общество должны поощрять усыновление сирот и строительство детских домов семейного типа. Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее. Мы должны подходить в этом вопросе именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование» [6].

Законодательные гарантии не всегда обеспечивают каждому ребенку право на воспитание в семье. Доказательством тому служат возросшие безнадзорность, беспризорность и преступность несовершеннолетних. Серьезнейшей проблемой для общества стало социальное сиротство. Нормативную основу диссертации составили международно-правовые и иные документы – международные соглашения, акты международных организаций, решения международных судебных органов, а также национально-правовые акты – отечественные и зарубежные.

Основные принципы Конвенции о правах ребенка отражены в национальном законодательстве Республики Казахстан. Однако в настоящее время перед Казахстаном стоит задача разработать целостные законодательные и институциональные механизмы, которые обеспечивали бы практическую реализацию законов и иных нормативных правовых актов в сфере защиты прав детей.

Конституция Республики Казахстан раскрывает положения Конвенции о правах ребенка более детально. Конституционно-правовые основы статуса ребенка отдельно не закреплены в Конституции, а устанавливаются исходя из основных положений конституционно-правового статуса гражданина. Под правовым статусом гражданина принято понимать определенный набор прав, которыми он обладает для вступления в предполагаемое правоотношение. Это понятие синонимично понятию «правосубъектность».

Таким образом, конституционно-правовой статус ребенка - это совокупность прав, свобод, обязанностей ребенка и гарантий их реализации, установленная конституционным законодательством, а именно: Конституцией, национальным законодательством Республики Казахстан, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РК.

В главе 2 Конституции «Права и свободы человека и гражданина» понятия «ребенок» и «дети» употребляются только в ст. 27, которая закрепляет обязанность государства и родителей заботиться о детях, в остальных нормах ребенок подразумевается в качестве субъекта правоотношений и включается в термины «гражданин», «каждый» [2].

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» рассматривает ребенка как самостоятельную, индивидуальную личность, которая наделена правами и обязанностями. Определение понятия ребенка дается в ст. 1 Закона РК «О правах ребенка в Республике Казахстан». По национальному законодательству ребенком является лицо, не достигшее восемнадцати лет, т.е. несовершеннолетия. Законодательство Республики Казахстан запрещает дискриминацию ребенка, по каким-либо основаниям: расы, пола, языка, религиозной принадлежности, национальности, этнического происхождения, политических взглядов, социального происхождения [5].

Соблюдение и обеспечение этих прав - одна из основных задач конституционного права. В свою очередь, семейное право призвано не допустить дискриминацию ребенка в семейных отношениях. Закон «О браке (супружестве) и семье» запрещает дискриминацию ребенка в зависимости от того, родился ли ребенок в зарегистрированном браке или же вне брака.

Основопологающими целями государственной политики Казахстана в интересах несовершеннолетних детей является:

- недопущение дискриминации в отношении детей;
- обеспечение прав и законных интересов детей;
- стабилизация основных гарантий и законных интересов детей;
- в случаях нарушения прав ребенка их безоговорочное восстановление;
- создание соответствующих органов и организаций по защите прав и законных интересов ребенка;
- формирование правовых основ и гарантий защиты прав ребенка;
- реализация личности и индивидуальности ребенка в интересах социума, обычаев населения государства, достижение национальной и мировой культуры;
- содействие интеллектуальному, духовному, физическому и нравственному развитию детей;
- воспитание в детях чувства патриотизма, гражданственности и миролюбия.

Государственная политика всесторонне старается поддерживать и развивать деятельность государственных органов в интересах детей. Модернизуется законодательное обеспечение прав ребенка, в соблюдении и установлении государственных минимальных стандартов, которые направлены на улучшение жизни детей. Национальное законодательство поддерживает семьи в целях предоставления полноценного воспитания детей, защиты их прав, подготовке подрастающего поколения к полноценной взрослой жизни в обществе. Так же государство приветствует создание и развитие общественных объединений иных организаций, которые непосредственно взаимосвязаны с правами ребенка. Нарушение прав и интересов детей является отягчающими обстоятельствами. Интересы детей всегда защищаются взрослыми людьми. Интересы детей осознаны и закреплены в качестве основополагающих в системе международных документов, к которым Казахстан присоединился в первую очередь и привел в соответствии с международными стандартами национальное, внутригосударственное законодательство.

Обеспечение прав ребенка относится к глобальным проблемам современности, в решении которых заинтересовано все мировое сообщество. Это объясняется определяющей ролью подрастающего поколения в гарантировании жизнеспособности общества и прогнозировании его будущего развития. Однако следует признать, что ни одно государство в мире не может претендовать на роль образца в области соблюдения прав ребенка. Даже для самых демократических и экономически развитых государств характерны рост преступности несовершеннолетних, наличие семей с низким жизненным уровнем, смертность детей из-за недостаточного медицинского обслуживания, рост беспризорных детей. Все эти факторы доказывают невозможность разрешения детской проблемы только национальными средствами и вызывают необходимость объединения усилий мирового сообщества в целом.

#### Список литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Права человека: Сб. межд. договоров. - М., 1989
2. Конституция РК (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года)

3. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года/ Конвенция ООН о правах ребенка - извлечения. [Электронный ресурс]. URL:[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/)
4. Декларация прав ребенка // Документы ООН о детях, женщинах, образовании. М., 1995
5. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-І «О правах ребенка в Республике Казахстан»// Казахстанская правда. 2002.№174(23823).13 авг.
6. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана, г. Астана, 14 декабря 2012 года. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства// Казахстанская правда от 15.12.2012 г., № 437-438 (27256-27257); «Егемен Қазақстан» 2012.12.15., № 828-831 (27902).

## THEORETICAL ASPECTS OF ELECTION LAW SOURCES IN FOREIGN COUNTRIES

*Rustembekova D.K., PhD, Senior teacher of chair of the constitutional and international law,  
Ilyasov K.T., master of law, Doctoral PhD student of chair of the constitutional and international law  
Ye.A.Buketov Karaganda State University*

The term “suffrage” in the law has a dual meaning. First, in an objective sense (positive suffrage) - as a system of legal norms regulating the procedure for the preparation and conduct of elections; secondly, in the subjective sense (subjective electoral right) - as the right of a citizen to elect and be elected to state and local government bodies.

Elections are the most important form of ensuring a democratic goal-setting of public administration, they form the link between the people (territorial collective) and the apparatus of public authority that is necessary for resolving issues of arranging state and public life. State-legal goals expressed through elections are the immediate imperatives of all power activities. Neglect of them by the subjects of state-building and politics should be considered as an actual rejection of the principle of democracy by the people. At the same time, the volume of elective principles of public authority must be reasonable, corresponding to the specific socio-historical conditions of development of the state and society.

H. Mayer rightly believes that the right to vote as an order determining the competitive conditions for winning, holding and losing political power, embodied in national legislation, inevitably presupposes the actual dominance of the leading socio-political forces. However, the legislator sees this problem and tries to fix the conditions for fair competition. The question of whether law or politics will prevail (political interest) is related to the level of development of legal culture. To a large extent, the outcome of the elections depends on the independent and independent position of the constitutional and other courts, designed to be a guarantor of fair and fair elections [1].

The following sources of suffrage are traditionally distinguished:

1) national constitutions. Usually, the provisions on elections and referendum are enshrined in the basic act. This is due to the socio-political significance of suffrage, the specifics of electoral relations. Elections are one of the most important mechanisms for the formation and organization of public authority in a democracy that is inextricably linked with political activities. The basic rules are fixed electoral rights of citizens. Due to the strictness of the regulatory material, the basic law serves as an effective legal and technical means of establishing clear rules for electing the president, deputies of parliament, representative (legislative) bodies of state power of the regions (in a federal state - federal subjects), governors), local governments. The possibility of a referendum is also reflected in the basic (basic) norms.

So, in the Constitution of Italy of 1947, the conditions and grounds for granting the right to vote, its principles (part 1 and 2 of article 48), the procedure for holding a referendum (article 75); a ban has been placed on the use of a shortened parliamentary procedure for the consideration of draft laws on elections (part 4 of article 72). Similar provisions are contained in the Bulgarian Constitution of 1991 (Art. 10, 42, 64, 93). However, as American political analyst A. Leiphart correctly notes, the norms of electoral law are often not included in the constitution [2];

2) national laws of different legal force. For example, in Austria, Bulgaria, Germany, Denmark, and Russia, laws adopted on the basis of the traditional parliamentary procedure are in force. At the same time, in a number of countries (Spain, Moldova) the electoral system, the procedure for holding elections and referendums are regulated by acts of increased legal force — organic laws (part 1 of article 82, part 3 of article 92 of the Constitution of Spain 1978, part 2 Article 61, Part 3 Article 72 of the Constitution of Moldova 1994) [3].